

PRODEMU

MUJERES MIGRANTES EN CHILE

Barreras y oportunidades para la
inserción sociolaboral



Dirección de Estudios

Patrocina:



ONU
MUJERES

Con el apoyo:



Directora ejecutiva nacional de PRODEMU
Marcela Sandoval O.

Directora de estudios
Caterine Galaz V.

Equipo de estudios
Catalina Fernández, Valentina Zúñiga,
Gabriel Oviedo y Catalina Véliz.

Diseño de cubierta y diagramación
Pedro Ayala C.

Fotografía de portada y Contraportada
Pedro Ayala C.

Dirección
Agustinas 1389, Santiago de Chile

www.prodemu.cl
contacto@prodemu.cl
+56.229640400

Con el apoyo:



Patrocina:



MUJERES MIGRANTES EN CHILE

Barreras y oportunidades para la
inserción sociolaboral

Junio de 2023

“Mujeres Migrantes en Chile: Barreras y oportunidades para la inserción sociolaboral” se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

Usted es libre para: compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Usted debe darle crédito a esta obra de manera adecuada. Usted no puede hacer uso del material con interés comercial. Si usted mezcla, transforma o crea nuevo material a partir de esta obra, usted no podrá distribuir el material modificado. El texto íntegro de la licencia puede ser obtenido en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Para citar este texto: PRODEMU (2023). MUJERES MIGRANTES EN CHILE Barreras y oportunidades para la inserción sociolaboral. Dirección de Estudios de PRODEMU. Santiago.

estudios@prodemu.cl



MUJERES MIGRANTES EN CHILE

Barreras y oportunidades para la
inserción sociolaboral

Junio de 2023

Dirección de Estudios

MUJERES MIGRANTES

Pandemia y mujeres en situación de vulnerabilidad social: Barreras y oportunidades para la inserción sociolaboral de colectivos de mujeres en Chile

INTRODUCCIÓN

Desde que fue declarada la pandemia por el virus COVID-19 en 2020, quedaron en evidencia diversas desigualdades socioeconómicas pre-existentes que incidieron de manera particular sobre distintos colectivos sociales, siendo en general, las mujeres las más afectadas.

De hecho, existió un retroceso de 10 años en relación con el acceso a derechos y a una inclusión efectiva al mercado laboral de las mujeres (INE 2021; OIT, 2021) y según la CEPAL, las mayores caídas en los niveles de ocupación ocurrieron entre las mujeres de hogares con niñas y niños entre 0 y 4 años (CEPAL, 2021).

De ahí que la FUNDACIÓN PRODEMU quisiera hacer esta radiografía social de la situación socioeconómica en y post COVID, con especial interés en sus niveles de formación e inclusión socio-laboral. El estudio “Pandemia y mujeres en situación de vulnerabilidad social: Barreras y oportunidades para la inserción sociolaboral de colectivos de mujeres en Chile” tuvo precisamente como objetivo precisar aquellas barreras y oportunidades en este campo para algunos colectivos de mujeres, asumiendo un carácter mixto (cuanti-cuali).

Para esto, se llevó a cabo un estudio situado en el territorio nacional, dividido en cuatro macrozonas: norte que incluye las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo; centro que considera las regiones de Valparaíso, O’Higgins, Maule, Biobío, Ñuble y Araucanía; sur que incluye las regiones de Los Ríos, Los Lagos, Aysén, Magallanes y de la Antártica Chilena; y la región Metropolitana.

Cabe decir que la crisis mundial de salud conllevó una serie de medidas de restricción de parte de los gobiernos que tuvo consecuencias específicas sobre algunos colectivos de mujeres. Uno de estos grupos fue el de mujeres migrantes.

Ya antes de la crisis por COVID-19, las mujeres migrantes se caracterizaban por su ubicación subalternizada en espacios laborales precarizados. Con la crisis sanitaria, no sólo vieron afectada su condición de salud (por los menores niveles de cobertura que disponen en relación a la población nacional), sino un impacto directo en relación a su salida del mercado laboral, la precarización e inseguridad laboral y las consecuencias sociales de este proceso. Es importante tener en cuenta como antecedente que muchas de ellas cotidianamente se dedican a labores de cuidados: es decir, del total de personas trabajadoras del hogar remuneradas en América Latina, un 17,2% son migrantes y en su gran mayoría son mujeres (OIT, 2020).

CARACTERIZACIÓN

Para este estudio se desarrolló una encuesta a partir de una muestra cuantitativa de 1.163 personas, de las cuales un 33% fueron mujeres migrantes, con una distribución de 17,2% para la macrozona norte, 11,2% para la macrozona centro, un 5,5% para la sur y un 66,1% para la región Metropolitana (tabla 1). El grupo de mujeres migrantes encuestadas se ubicó en una media de edad de 39,5 años, siendo la mínima 18 y la máxima 74.

Asimismo, se realizó un grupo de discusión con expertos/as en la temática migratoria que consideró representantes y agentes del ámbito público y de la sociedad civil y activistas de colectivos migrantes. Asimismo, se desarrollaron ocho entrevistas en profundidad a mujeres migrantes, distribuidas de manera equitativa en las cuatro macrozonas (dos por cada macrozona).

Tabla 1.
Grupo muestral mujeres migrantes (encuesta)

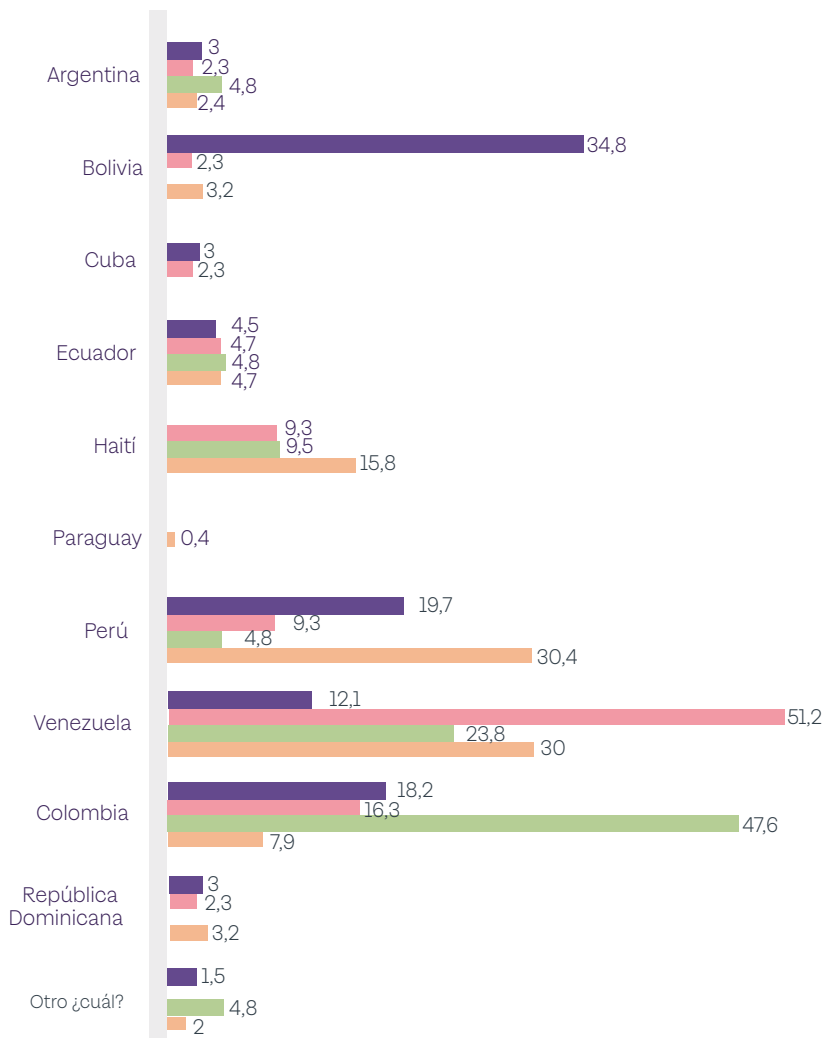
Grupo muestral		Macrozona				Total
		Norte	Centro	Sur	RM	
Migrantes	n	66	43	21	253	383
	%	17,2%	11,2%	5,5%	66,1%	100%
	Media edad	37,85	39,74	43	39,59	39,49
	Mínimo edad	21	19	29	18	18
	Máximo edad	65	60	64	74	74

Fuente: Elaboración propia

Respecto al país de procedencia de las mujeres encuestadas para este estudio, se presentan diferencias respecto a cada una de las macrozonas (gráfico 1). En la macrozona norte, predominan quienes provienen de Bolivia (34,8%), Perú (19,7%) y Colombia (18,2%), mientras que en la macrozona centro, de Venezuela (51,2%) y Colombia (16,3%). En la macrozona sur esto se invierte predominando Colombia (47,6%) y luego Venezuela (23,8%). En la Metropolitana provienen principalmente de Perú (30,4%) y Venezuela (30%), seguidas por Haití (15,8%).

Junto con lo anterior, en relación a la pertenencia a un pueblo indígena de las mujeres migrantes, un 13,1% se reconoce como perteneciente (gráfico 2), cifra que presenta mayor proporción en la macrozona norte con un 33,3%, donde la mayoría se identifica como aymara (18,2%) o quechua (9,1%) como se expone en el gráfico 3. En la macrozona sur, un 19% se identifica como indígena donde predominan “otro pueblo del país de origen” mientras en la macrozona centro hay un autorreconocimiento de 18,6%. El valor más bajo se encuentra en la Metropolitana, donde sólo 6,3% se reconoce como indígena.

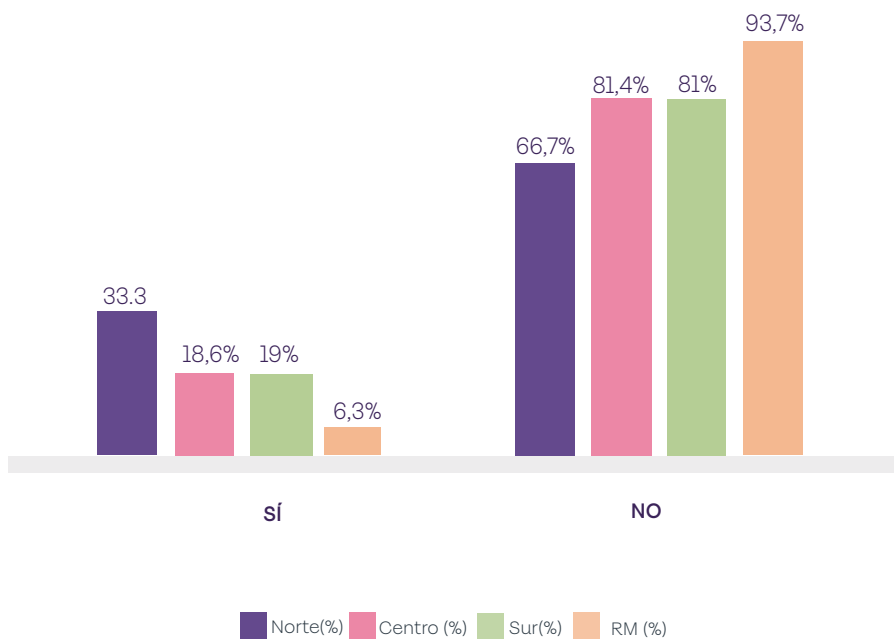
Gráfico 1.
País de procedencia mujeres migrantes por macrozona (n=383)



Fuente: Elaboración propia

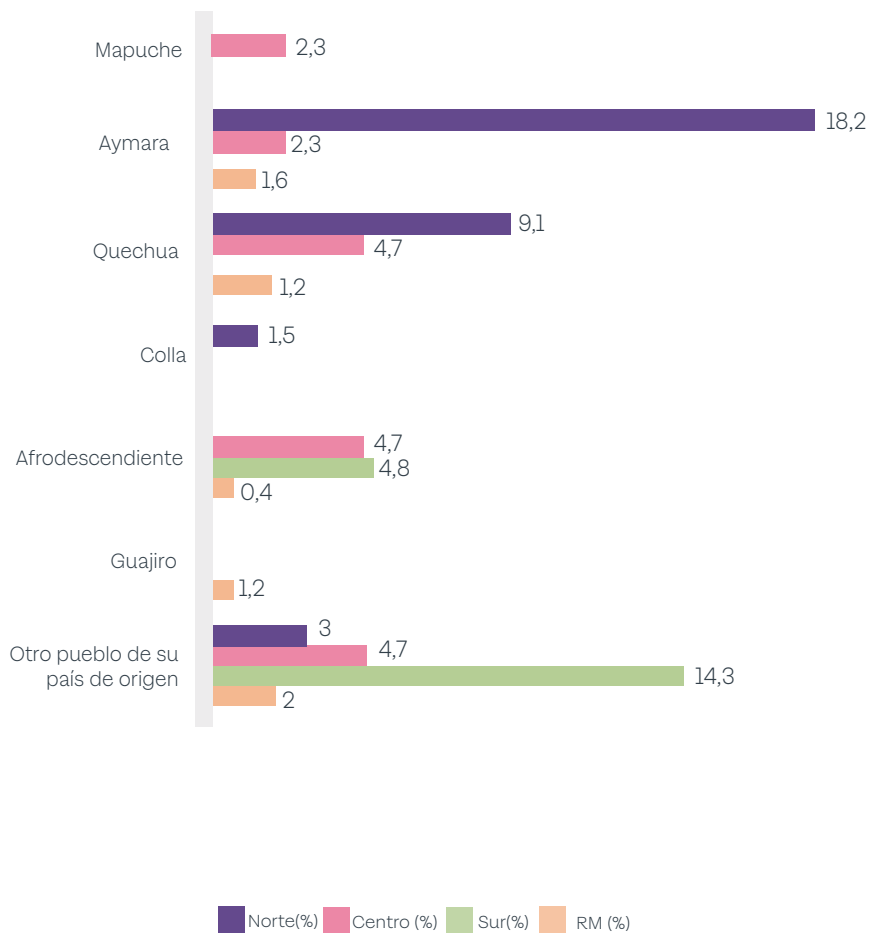
■ Norte (%) ■ Centro (%) ■ Sur (%) ■ RM (%)

Gráfico 2.
Pertenencia a pueblo indígena de mujeres
migrantes por macrozona (n=383)



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 3
Personas que se consideran pertenecientes a un pueblo indígena según pueblo y macrozona (n=50)



Fuente: Elaboración propia

FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL

Para comprender la inserción sociolaboral de las mujeres se requiere tener claridad de: a) las herramientas formativas y de capacitación con las que cuentan, b) los impedimentos que tienen para asistir a capacitaciones vigentes, c) los intereses temáticos que tienen al momento de buscar nuevas herramientas de formación que les permitan insertarse en trabajos especializados o iniciar emprendimientos.

En particular, un 20,7% de las mujeres migrantes no cuenta con estudios medios completos, mientras un 18% cuenta con educación universitaria completa. Como se observa **en la tabla 2, en las cuatro macrozonas, la mayoría de las encuestadas cuentan con educación media completa (con un 50% en la macrozona norte, un 32,6% en el centro, un 23,8% en la sur y un 41,9% en la RM). Respecto a la educación técnico profesional completa, se encontró una mayor proporción en las macrozonas norte (con un 12,1%), sur (con un 14,3%) y en la RM (con un 11,1%).** A su vez, en las macrozonas centro y sur, existe un porcentaje relevante de personas con educación universitaria completa (con un 32,6% y un 42,9%, respectivamente), además de estudios de posgrado (con un 7% en la macrozona centro y un 4,8% en el sur).

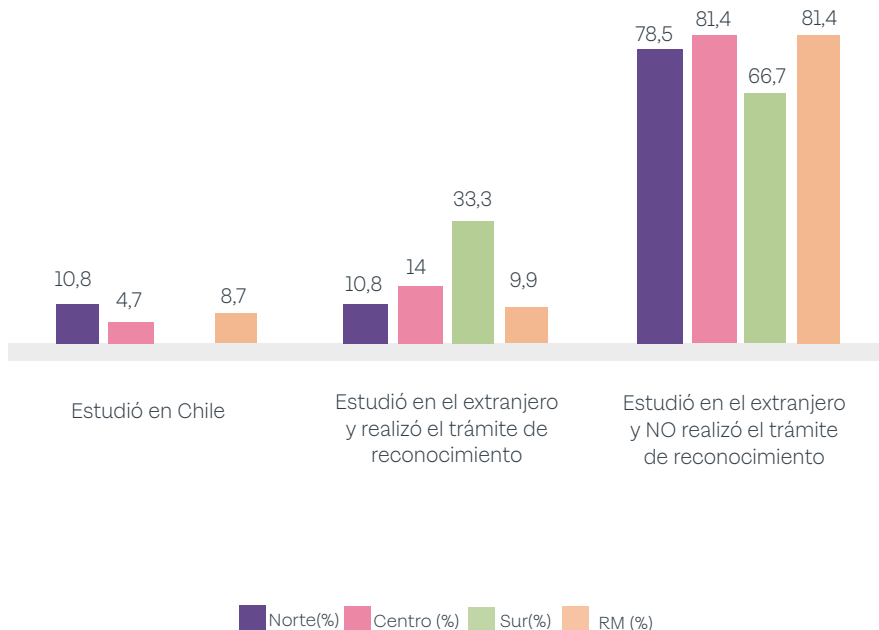
Las personas migrantes que han realizado sus estudios fuera del país deben realizar un trámite de convalidación de estudios para obtener el reconocimiento del nivel o curso realizado en el extranjero. Esto, conforme a lo dispuesto en los tratados o convenios suscritos y la normativa vigente. Al momento de consultar por el lugar donde realizaron sus estudios las encuestadas migrantes, sólo un 8,1% lo hizo en Chile y un 11,8% lo hizo en el extranjero y realizó el trámite de reconocimiento. **Así, un 80,1% realizó sus estudios en el extranjero y no ha realizado el trámite de reconocimiento, valor que es similar para todas las macrozonas (gráfico 4) a excepción de la macrozona sur donde las mujeres migrantes señalan mayor gestión del trámite de reconocimiento.**

Tabla 2.
Nivel educacional de mujeres migrantes
por macrozona (n=383)

Nivel educacional	Macrozona			
	Norte	Centro	Sur	RM
Nunca asistió	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Básica incompleta	6,1%	2,3%	0,0%	8,3%
Básica completa	4,5%	0,0%	4,8%	4,7%
Media incompleta	9,1%)	7,0%	4,8%	10,3%
Media completa	50,0%	32,6%	23,8%	41,9%
Técnico profesional incompleta	7,6%	7,0%	0,0%	2,0%
Técnico profesional completa	12,1%	4,7%	14,3%	11,1%
Universitaria incompleta	3,0%	7,0%	4,8%	4,3%
Universitaria completa	6,1%	32,6%	42,9%	16,6%
Postgrado	0,0%	7,0%	4,8%	0,8%
Total	100% (66)	100% (43)	100% (21)	100% (253)

Fuente: Elaboración propia

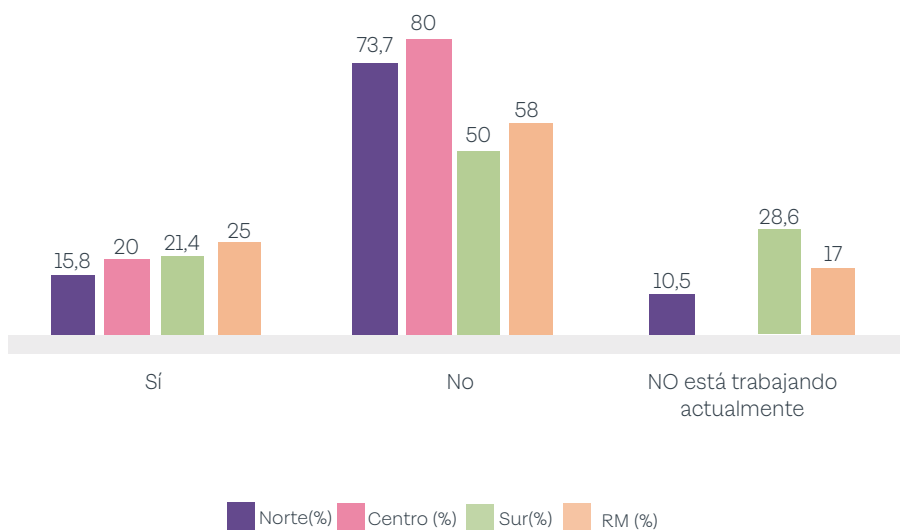
Gráfico 4.
Lugar de estudios (Chile o extranjero) y validación de estudios de mujeres migrantes por macrozona (n=382)



Fuente: Elaboración propia

Dentro de las personas que cuentan con estudios superiores, **en las cuatro macrozonas, la mayoría de las encuestadas reportó que su trabajo actual no se relaciona con lo que estudiaron** (gráfico 5), destacando la macrozona centro (con un 80%) y norte (con un 73,7%). En la macrozona sur, un 50% señala que no trabaja en lo que estudió, mientras que un 28,6% reportó no encontrarse trabajando y sólo un 21,4% señala si trabajar en lo que estudió. Respecto a la región Metropolitana, un 58% señaló que sí se desempeña en lo que estudió, un 25% reporta no hacerlo y un 17% no se encuentra trabajando. **Al consultar por los principales motivos para no desempeñarse laboralmente en su área de estudios, la mayoría de las personas señaló que no han podido regularizar sus estudios en Chile, seguido de falta de campo laboral en su región o comuna.**

Gráfico 5.
Relación de trabajo actual con estudios superiores
mujeres migrantes por macrozonas (n=146)



Fuente: Elaboración propia

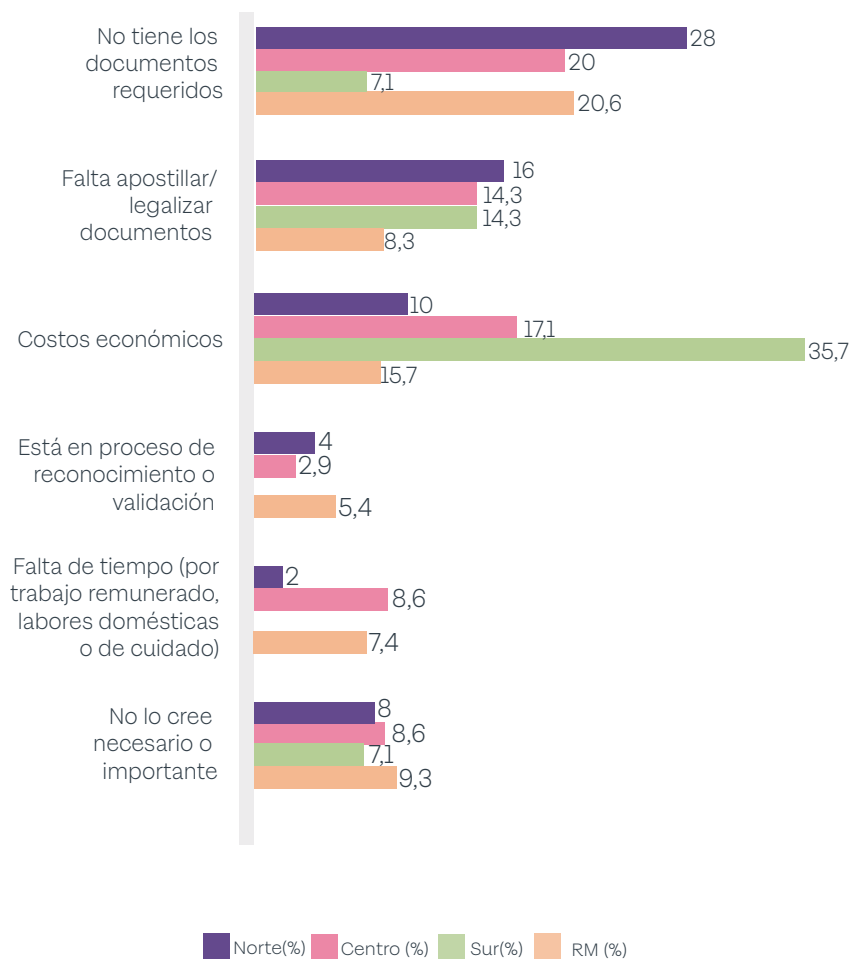
Se presenta distintos motivos para no haber realizado estos trámites (gráfico 6) por macrozonas. Así, mientras la falta de información y no contar con los documentos requeridos fueron los motivos principales para la RM y la macrozona norte, para la macrozona sur son los costos económicos en una amplia mayoría. En la macrozona centro los motivos principales fueron no contar con los documentos requeridos, la falta de información y los costos económicos.

En base a lo anterior, se consultó respecto a la intención de las personas de iniciar, completar o continuar sus estudios, para lo que se excluyó a personas que ya contaran con un postgrado (gráfico 6). La respuesta afirmativa se encuentra sobre el 65% en todas las macrozonas, siendo la más alta la de la RM, como se observa en el gráfico 7.

Además, se consultó a las personas que no desean seguir estudiando cuáles son los motivos principales por los que no desean hacerlo (gráfico 8), resultando que en la macrozona norte, los principales motivos tienen relación con las labores de cuidado (21,7%) y que no les interesa seguir estudiando (21,7%), mientras que en la macrozona centro y RM, aparece en primer lugar la falta de interés (30,8%) seguido por las labores de cuidado (23,1% y 24,4% respectivamente).

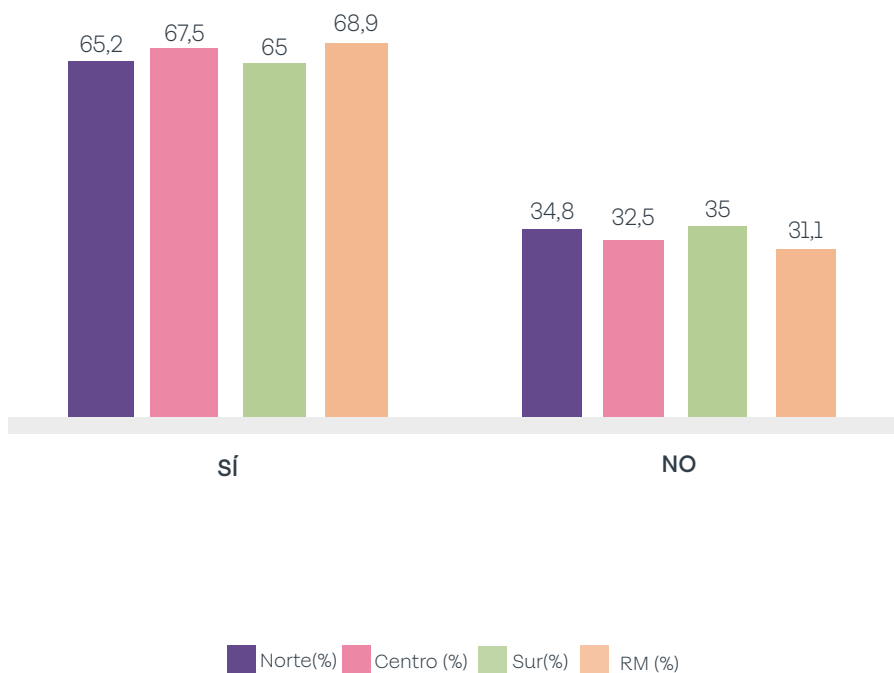
Por su parte en la macrozona sur, las mujeres migrantes como principal motivo el no contar con ingresos suficientes para pagarlo (42,9%) y la falta de compatibilidad con sus horarios de trabajo (28,6%).

Gráfico 6.
Motivo principal para no haber realizado el trámite de validación de estudios de mujeres migrantes por macrozona (n=303)



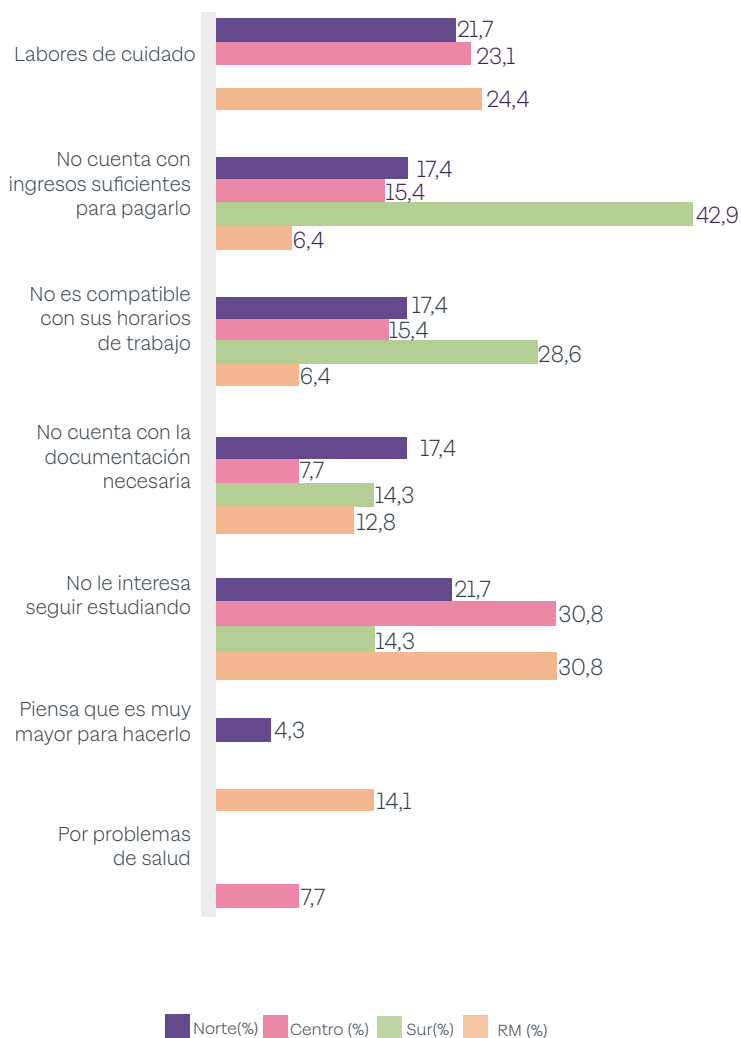
Fuente: Elaboración propia

Gráfico 7.
Intención de iniciar, completar o continuar sus estudios por macrozona (n=377)



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 8.
Motivos principales para no continuar estudiando por macrozona (n=121) ¹



Fuente: Elaboración propia

¹ Se excluyen del análisis las categorías "otra/a" ya que corresponde a información cualitativa que fue analizada en el informe general, disponible en la web de PRODEMU.

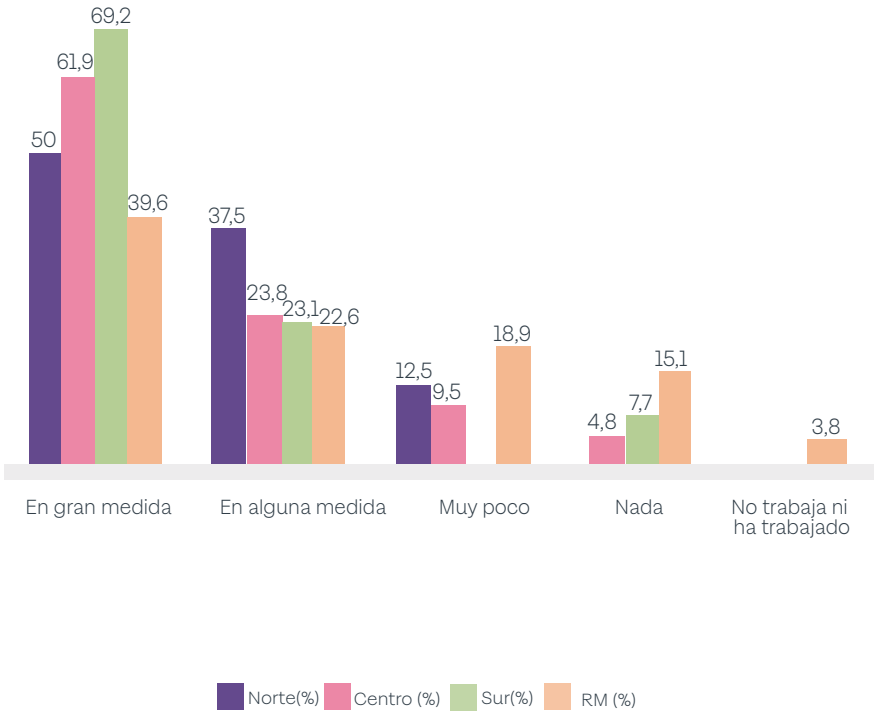
Un 26,9% de las personas migrantes ha realizado capacitaciones desde que inició la pandemia (marzo 2020), de las cuales la mayoría ha asistido a solo un curso (58,3%), los que se orientan principalmente al trabajo por cuenta propia (84,5%) ². Al momento de analizar la utilidad de estos cursos realizados para su inclusión laboral, en las cuatro macrozonas predominaron las opciones referentes a que han sido utilizados en gran medida o alguna medida, destacando la macrozona sur con un 69,2% de personas que señalaron que han utilizado estos conocimientos en gran medida (gráfico 9).

Los cursos que despiertan mayor interés (tabla 3) en las cuatro macrozonas analizadas corresponden a marketing digital y herramientas virtuales (con un 19,7% la macrozona norte, un 41,8% en la centro, un 33,3% en el sur y un 20,2% en la RM).

Seguido de administración, gastronomía y turismo, que se concentran principalmente en la macrozona sur (con un 23,8%) y la región Metropolitana (con un 24,9%). Seguido de formas de hacer crecer su negocio (con un 15,2% en la macrozona norte, un 11,6% la centro y un 11,1% en la RM). Es importante destacar que en la macrozona norte existe un porcentaje relevante de personas que reportan que no les interesa o no pueden tomar cursos de capacitación (cifra que alcanza el 16,7%). En menor medida, existen personas que manifiestan un interés por acceder a formación académica, como diplomados y postítulos, y no tomarían capacitaciones (7,6% en la macrozona norte, 7% en la centro, 9,5% en la sur y 2% en la RM).

² Informe general del estudio disponible en la web de PRODEMU (tablas 20, 21 y 24).

Gráfico 9.
Utilización en el trabajo de habilidades o conocimientos adquiridos en la última capacitación de mujeres migrantes por macrozonas (n=103)



Fuente: Elaboración propia

Tabla 3.
Tipo de curso que elegirían para mejorar sus posibilidades de inserción sociolaboral por macrozona (n=383)

Tipo de curso	Macrozona			
	Norte	Centro	Sur	RM
Nivelación de estudios	7,6%	0%	0%	7,5%
Marketing digital y herramientas virtuales	19,7%	41,8%	33,3%	20,2%
Formas de hacer crecer su negocio	15,2%	11,6%	0%	11,1%
Administración, gastronomía y turismo	13,6%	4,7%	23,8%	24,9%
Artes y artesanía	1,5%	4,7%	4,8%	3,6%
Construcción	1,5%	2,3%	0%	2,8%
Idiomas	1,5%	9,3%	9,5%	7,9%
Ciencia y tecnologías	4,5%	2,3%	0%	2%
Formación académica (diplomado u otro)	7,6%	7%	9,5%	2%
No le interesa o no puede tomar cursos	16,7%	2,3%	4,8%	3,6%
Total	100% (66)	100% (43)	100% (21)	100% (263)

Fuente: Elaboración propia

INSERCIÓN LABORAL

En 2020, una vez iniciada la pandemia por COVID-19, la salida del mercado laboral de las mujeres también se debió a la sobreexigencia a nivel de cuidados: entre las razones que las mujeres señalan para no trabajar en ese periodo fueron las razones familiares permanentes (cuidados de NNA o personas dependientes entre otras) (ENE, 2022). En los últimos meses de 2022 (ENE trimestre octubre-noviembre-diciembre) se superó una tasa de participación femenina del 50%, pero aún no se ha recuperado al nivel de marzo de 2019 en donde la tasa alcanzaba el 51,8%.

Dicho lo anterior, los datos recopilados por este estudio tuvieron por objetivo consultar la situación laboral de las mujeres migrantes entre 2019 y a fines de 2022 (gráfico 10), con el fin de comparar su situación, tanto temporalmente como espacialmente, dada la segmentación por macrozonas que tuvo el estudio. Los primeros resultados a presentar corresponden a las personas residentes en la zona sur en donde no se identificaron variaciones, ya que tanto en 2019 y como en 2022 la proporción de personas ocupadas fue 71,4% y las no ocupadas 28,6%.

Para la situación de las residentes en la macrozona norte, se observó una disminución de 9% en la proporción de mujeres migrantes ocupadas: en 2019, un 74,2% señaló estar ocupadas mientras que en 2022 fue un 65,2%. Dispar situación se observa en la macrozona centro, donde se constató una variación positiva de 9,3% entre las mujeres migrantes ocupadas en 2019 y 2022. Particularmente, la proporción de mujeres migrantes ocupadas en 2019 alcanzó el 67,4% y en 2022 alcanzó el 76,7% y en cuanto a la proporción de no ocupadas se registró un 32,6% que disminuyó a 23,3% en 2022.

Para el caso de las mujeres migrantes residentes en la RM, se observó una disminución de 6,3% entre las ocupadas laboralmente, transitando desde un 68,4% en 2019 a un 62,1% en 2022. Las mujeres migrantes no ocupadas en la macrozona variaron desde un 31,6% a un 37,9% en el 2022.

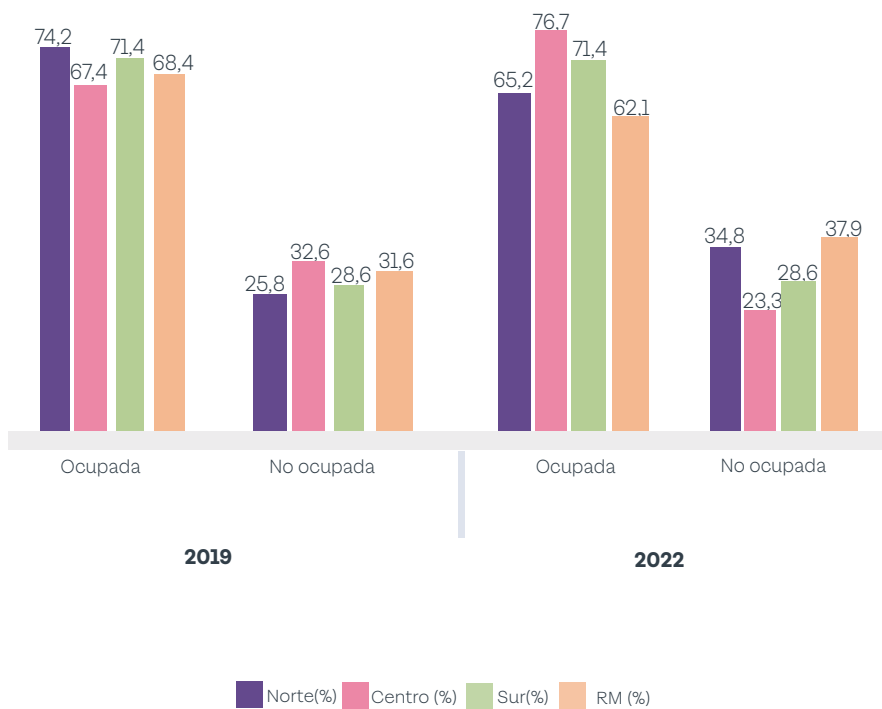
Para detallar la descripción sobre la condición de actividad laboral de las mujeres migrantes en 2022 (gráfico 11), se realizó una desagregación de la categoría “No ocupadas” para cada macrozona. Esto permite observar que en la macrozona norte y en la macrozona sur, la mayoría de las mujeres migrantes declararon estar inactivas laboralmente, es decir, no tienen

trabajo y no están buscando actualmente. Se identificó que del total de personas “No ocupadas” en la macrozona norte, un 27,3% corresponde a mujeres inactivas laboralmente y un 7,6% a desocupadas, es decir, no tienen trabajo, pero sí lo están buscando. Para el caso de la macrozona sur, se identificó que un 19% se encuentra inactiva laboralmente y un 9,5% se encuentra desocupada.

La situación de las mujeres migrantes de la RM y la macrozona centro es inversa en relación con la de sus pares mencionadas anteriormente. Se observó que en la RM un 22,5% se encuentra desocupada, mientras que un 15,4% se encuentra inactiva laboralmente. Similar situación se evidenció en macrozona centro en donde un 14% señaló estar desocupada y un 9,3% inactiva laboralmente. **Respecto al motivo principal por el que las mujeres migrantes inactivas laboralmente no buscaron trabajo (tabla 4), se observó que, dentro de la macrozona norte, este corresponde a labores de cuidados y domésticas, con un 72,2%. Mientras que en la macrozona centro se distribuye entre quienes iniciaron un trabajo por cuenta propia y quienes ejercen labores domésticas y de cuidado (con un 50% en ambos casos). Por su parte, en la macrozona sur, el principal motivo correspondió a razones de salud (con un 50%) y labores domésticas y de cuidado (con un 25%). Finalmente, en la RM, el principal motivo corresponde a labores domésticas y de cuidados (con un 56,4%), seguido de situaciones relacionadas con el embarazo (con un 23,1%).**

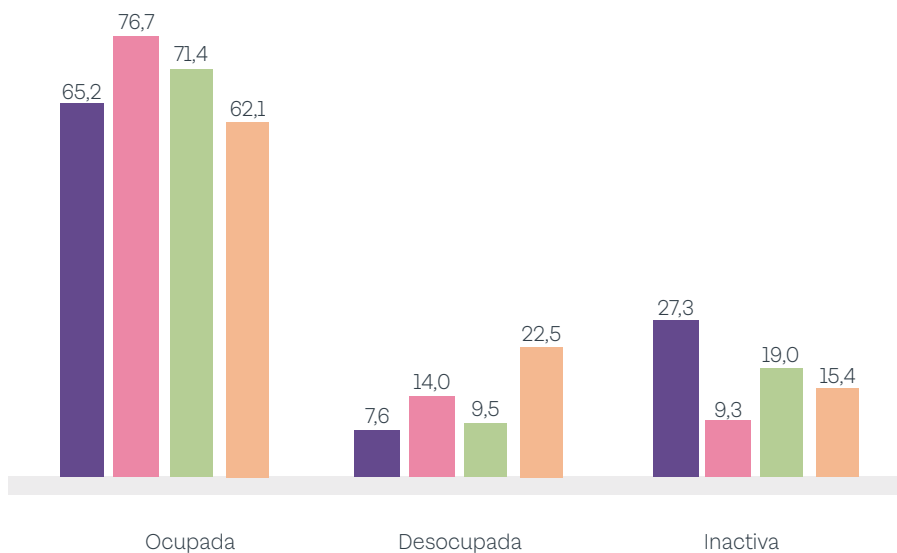
En el gráfico 12, se presenta la situación señalada por las mujeres migrantes que se encuentran trabajando. La principal actividad descrita por las mujeres residentes en la macrozona centro y sur corresponde a “Trabajadoras dependientes del sector privado” representando el 48,5% y el 66,7% de cada macrozona respectivamente. En cuanto a las macrozonas Norte y RM la principal actividad descrita por las mujeres migrantes corresponde a “Trabajadoras por cuenta propia”, siendo un 44,2% y 36,9% respectivamente. De igual forma se observó que en la macrozona Norte y RM un 11,6% y un 13,4% señalaron que estar ejerciendo “servicio doméstico” siendo las únicas zonas en donde se registró esta categoría ocupacional entre las mujeres migrantes.

Gráfico 10.
Condición laboral comparativa entre 2019 y 2022 (n=383)



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 11.
Condición de actividad actual de mujeres migrantes según macrozonas (n=383)



■ Norte(%) ■ Centro (%) ■ Sur(%) ■ RM (%)

Fuente: Elaboración propia

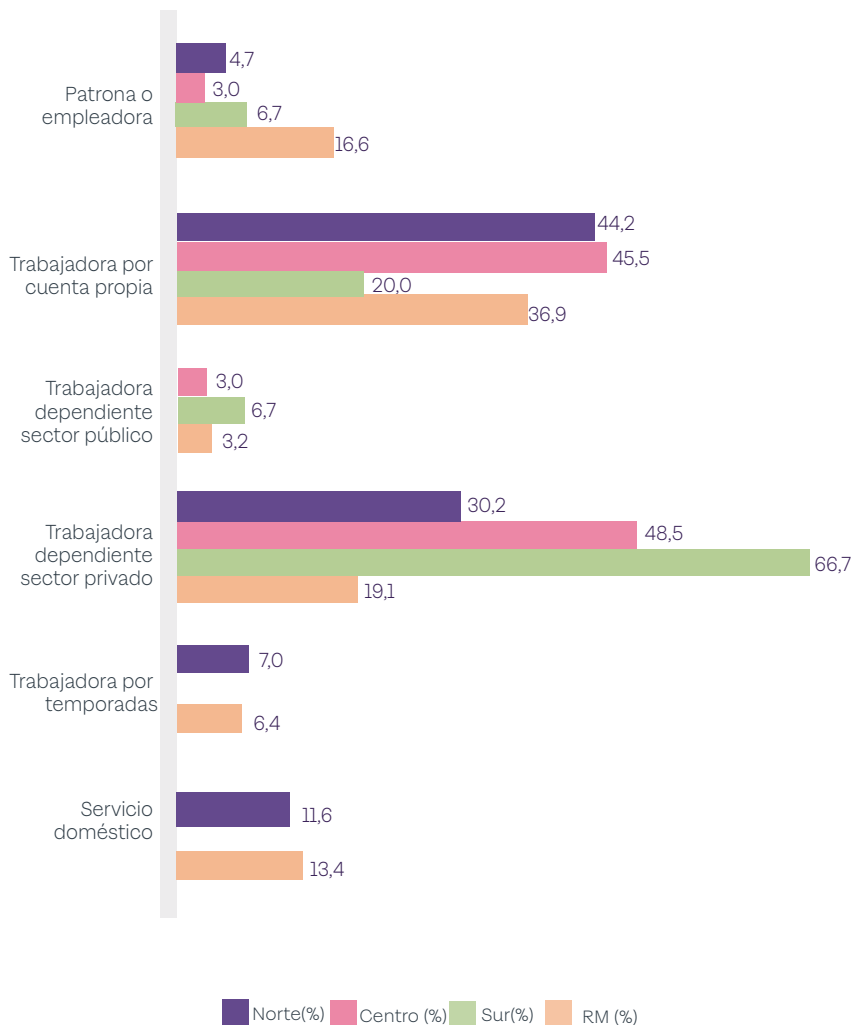
Tabla 4.
Mujeres inactivas laboralmente y razones para no buscar trabajo
según macrozonas (n=65)³

Razones principales	Macrozona			
	Norte	Centro	Sur	RM
Inició un trabajo por cuenta propia	0%	50%	0%	0%
Está esperando resultado de gestiones ya emprendidas	0%	0%	0%	5,1%
Labores de cuidados y domésticas (NNA, personas dependientes u otras)	72,2%	50%	25%	56,4%
No cuenta con permiso de trabajar	0%	0%	0%	2,6%
Tiene una enfermedad crónica	5,6%	0%	50	2,6%
Se cansó de buscar	0%	0%	0%	2,6%
No tiene interés en trabajar	5,6%	0%	0%	2,6%
Situaciones relacionadas con el embarazo	5,6%	0%	0%	23,1%
Total	100% (18)	100% (4)	100% (4)	100% (39)

Fuente: Elaboración propia

³ Se excluyen del análisis las categorías "otra/a" ya que corresponde a información cualitativa que fue analizada en el informe general, disponible en la web de PRODEMUJ.

Gráfico 12.
Categoría ocupacional de mujeres migrantes según macrozonas (n=248)



Fuente: Elaboración propia

⁴ Se excluyen del análisis las categorías "otra/a" ya que corresponde a información cualitativa que fue analizada en el informe general, disponible en la web de PRODEMU.

En la tabla 5 se presentan las mujeres que ejercen labores de cuidados y al mismo tiempo, son jefas de hogar, las que representan un 34,7% del total de mujeres migrantes encuestadas. De ellas, un 24,06% no se encuentra trabajando de manera remunerada, situación que es más crítica en la macrozona norte donde alcanza un 28% mientras que en las macrozonas centro y sur es mucho menor la proporción de mujeres jefas y cuidadoras que no trabaja. En este sentido, se observa que en la macrozona norte la mayor parte de las mujeres migrantes trabaja de manera independiente con un 44% mientras que un 28% lo hace de manera dependiente, situación que se da de manera contraria en la macrozona sur, donde la gran mayoría de las mujeres jefas y cuidadoras declara trabajar de manera dependiente (66,7%) y en menor medida independiente (22,2%).

Como parte del estudio se incorporó una consulta sobre la situación de las cotizaciones previsionales de las mujeres migrantes que declararon estar ocupadas (tabla 6). **Se observa a nivel general que un 51,6% señaló estar cotizando en AFP mientras que un 45,2% señaló no estar cotizando. Esto último podría complementarse con un 2,8% que señaló no saber si está cotizando.**

Si se focaliza la atención en las diferencias por macrozonas, se identificó que en la zona Sur y RM, la mayor proporción de mujeres migrantes señaló “Sí estar cotizando en AFP” (93,3% y 52,2% respectivamente), lo que difiere en las zonas Norte y Centro, en dónde la mayoría señaló “No estar cotizando” (53,5% y 57,9% respectivamente).

Profundizando en la situación laboral de las mujeres migrantes, el estudio indagó en los trabajos secundarios o adicionales (gráfico 13). Las mujeres migrantes ocupadas de todas las macrozonas señalaron no tener trabajo secundario (>66% en todas las macrozonas). En cuanto a las macrozonas en dónde se observa con mayor frecuencia el ejercicio de trabajos secundarios corresponde a la zona Sur (33,3%) y Centro (30,3%). Por su parte la zona Norte y RM registran una proporción de 18,6% y 11,5% respectivamente.

Tabla 5.
Mujeres migrantes que ejercen el rol de jefas de hogar y cuidadoras
y tipo de trabajo que desarrollan (n=133)

Tipo de trabajo	Macrozona			
	Norte	Centro	Sur	RM
Independiente	44,0%	43,8%	22,2%	34,9%
Dependiente	28,0%	43,8%	66,7%	38,6%
No trabaja	28,0%	12,5%	11,1%	26,5%
Total	100% (25)	100% (16)	100% (9)	100% (83)

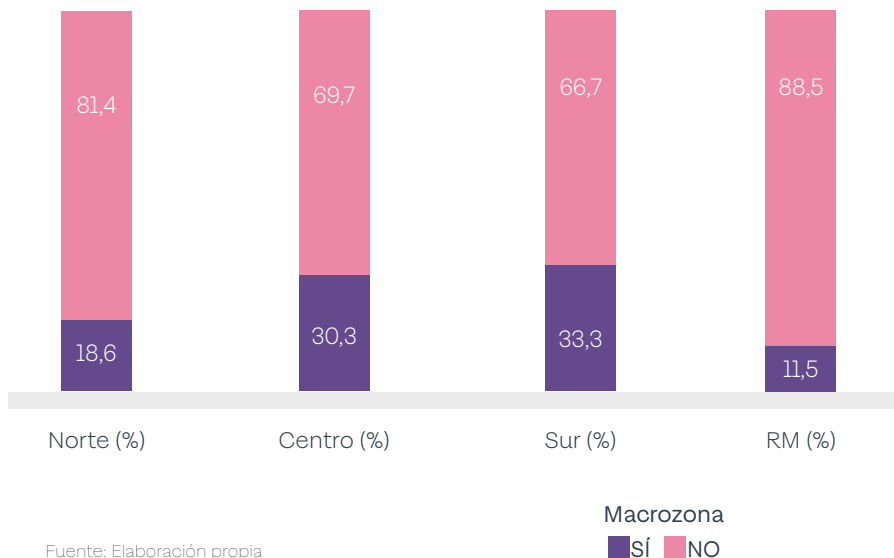
Fuente: Elaboración propia

Tabla 6.
Cotizaciones previsionales mujeres migrantes según
macrozonas (n=248)

Cotizaciones previsionales	Macrozona			
	Norte (%)	Centro(%)	Sur(%)	RM (%)
Sí, en AFP	44,2%	39,4%	93,3%	52,2%
Sí, en IPS ex INP	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
No está cotizando	53,5%	57,6%	6,7%	43,9%
No sabe	2,3%	3,0%	0,0%	3,2%
Total	100% (43)	100% (33)	100% (15)	100% (157)

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 13.
Trabajo secundario de mujeres migrantes
según macrozonas (n=248)



En cuanto a los ingresos percibidos por las ocupaciones que se detallaron anteriormente, se identificó que el **83,1% reportó ingresos iguales o menores a \$500.000. Respecto a esta situación a nivel macrozonal, se detectó que el 95,5% de las mujeres de la zona norte, un 84,8% en la zona centro, un 81,5% en la RM y un 60% en la zona sur señaló la misma situación respecto a sus ingresos (tabla 7)**. Esto se evidencia igualmente en un relato en dónde se entrelazan las discriminaciones con bajos sueldos:

“Comencé a sufrir yo mismo situaciones de desigualdad por ser migrante, por ejemplo, en el trabajo, a mí era la persona que me pagaban menos de todos, era el que trabajaba más horas, ese tipo de desigualdad de índole laboral” (Entrevista 5, persona migrante macrozona norte, 2022).

Tabla 7.
Ingresos mensuales de mujeres migrantes según
macrozonas (n=248)⁵

Ingreso mensual	Macrozona				Total
	Norte	Centro	Sur	RM	
Menos de \$100.000	7%	3%	0%	8%	6,5%
Entre \$100.001 y \$200.000	16,3%	18,2%	20%	10,2%	12,9%
Entre \$200.001 y \$300.000	16,3%	18,2%	0%	8,9%	10,9%
Entre \$300.001 y \$400.000	41,9%	21,2%	20%	31,2%	31%
Entre \$400.001 y \$500.000	14%	24%	20%	24%	21,8%
Entre \$500.001 y \$600.000	4,7%	6,1%	13,3%	9,6%	8,5%
Entre \$600.001 y \$800.000	0%	3%	20%	6%	5,6%
Entre \$800.001 y \$1.000.000	0%	3%	7%	2%	2%
Entre \$1.000.001 y \$1.300.000	0%	3%	0%	0%	0,4%
Más de \$1.300.001	0%	0%	0%	1%	0,4%
Total	100% (43)	100% (33)	100% (15)	100% (157)	100% (248)

Fuente: Elaboración propia

⁵ Porcentajes calculados en relación a las personas que respondieron esta pregunta por macrozona (n=248).

DISCRIMINACIONES Y OPORTUNIDADES SOCIOLABORALES

Las experiencias en los espacios de formación, así como en aquellos laborales, varían dependiendo del grupo de mujeres y su territorio. Dentro de las principales dificultades institucionales para desarrollarse laboralmente que mencionaron las mujeres migrantes fueron⁶:

- La tramitación para regularizar la situación migratoria y de residencia.
- La falta de coordinación entre organismos encargados de regularizar situación migratoria y de residencia.
- La falta de orientación y apoyo para encontrar trabajo.
- Discriminación por edad y color de piel.
- Dificultades idiomáticas.
- Demora de respuestas para los trámites de regularización, particularmente en contexto de confinamiento en la pandemia.

Si bien lo anterior varía de acuerdo al territorio en el que habitan, el principal obstáculo que detectan en las cuatro macrozonas estudiadas es la dificultad o exceso de trámites para regularizar la situación migratoria y de residencia.

En términos territoriales, la dificultad institucional reportada con mayor frecuencia (gráfico 14) corresponde a exceso de trámites para regularizar su situación migratoria en pandemia (con un 37,9% en la macrozona norte, un 55,8% en el centro, un 33,3% en la sur y un 41,9% en la RM). Además de esta dificultad, en las macrozonas norte, centro y RM, se reporta con mayor frecuencia falta de coordinación entre organismos encargados de regularizar su situación migratoria (con un 22,7%, un 34,9% y un 19,8% respectivamente). Mientras que, en la macrozona sur, la segunda dificultad reportada con mayor frecuencia corresponde a

⁶ Informe general del estudio disponible en la web de PRODEMU (tabla 25).

falta de conocimiento por parte de los/as funcionarios/as encargados de regularizar su situación migratoria (con un 23,8%).

De acuerdo con las entrevistas realizadas, se da cuenta de que la dificultad de regularización impacta en diversos ámbitos de la vida de las mujeres migrantes, en particular, afectando su acceso a servicios e inserción sociolaboral. Asimismo, se destaca que esto complejiza su inserción en espacios laborales especializados debido a la falta de reconocimiento de sus carreras universitarias, obstaculizando su desarrollo ascendente profesional e incidiendo negativamente en su calidad de vida:

“Que también pueda existir una flexibilización de los requisitos, considerando la situación de las personas que están en espera de trámites, una espera dilata esos trámites o justamente quienes no poseen un rut. En este sentido, también considerar la necesidad que tienen muchas mujeres de poder validar oficios que ya poseen o saberes que ya tienen y que impartían en sus países de orígenes” (Grupo Focal mujeres migrantes, 2022).

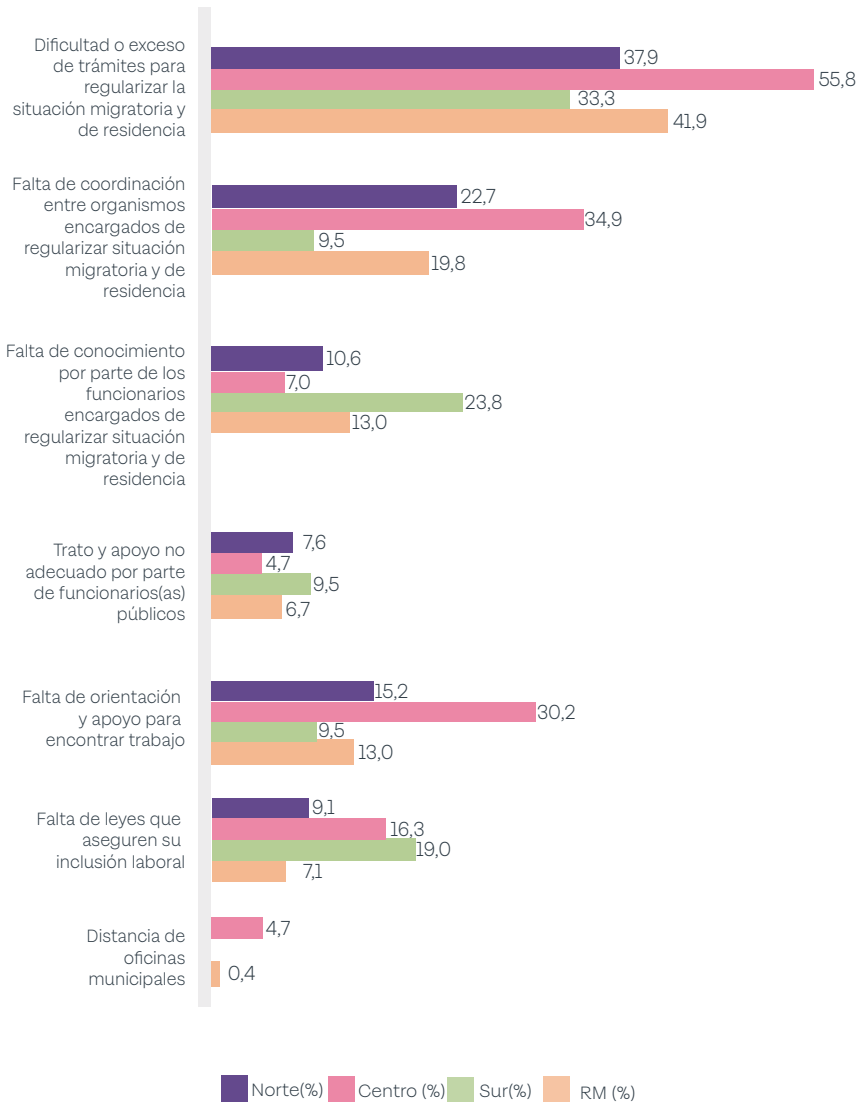
“En el ámbito de lo que tiene que, con el tema de los papeles, o sea, la situación era bastante compleja, con respecto al tener de los papeles, era bastante indigno, todo lo que tiene que pasar para poder hacer los trámites, o sea, le tocaba a uno dormir en el piso allí en la calle, desde el día anterior, irse con una manta y quedarse ahí y pasar la noche, y más encima lo atendieron pésimo, le decían a uno la información mala” (Entrevista 5, persona migrante macrozona norte, 2022).

Al mismo tiempo, las responsabilidades familiares son un elemento relevante que debe ser considerado al momento de analizar la inserción laboral de las mujeres migrantes. Las entrevistadas destacan con más frecuencia en las cuatro macrozonas que el cuidado de niños/as/es y de personas mayores o dependientes les dificulta la inserción laboral formal (gráfico 15). Esta información se complementa con las entrevistas realizadas, donde se da cuenta que las labores de cuidado y la falta de redes de apoyo de las mujeres migrantes, impactan negativamente en la inserción laboral y la posibilidad de asistir a capacitaciones:

“Nosotras hemos visto también que muchas veces hay cursos de capacitación que se ofrecen en horarios que para las personas migrantes que no tienen redes de apoyo es prácticamente imposible asistir, particularmente a las que tienen a su cuidado niños y niñas y que efectivamente no tienen en donde dejarlos ni con quien dejarlos” (Grupo Focal mujeres migrantes, 2022).

En cuanto a las experiencias de discriminación hacia las mujeres migrantes en diferentes espacios, en todas las macrozonas la mayor proporción señaló haber experimentado situaciones de discriminación en la búsqueda de trabajo, dentro de espacios laborales y en otros espacios, particularmente en contextos laborales (tabla 8). Así, en todos los territorios más del 50% ha experimentado alguna situación de discriminación, a excepción de la macrozona sur, la cual reportó menos situaciones de discriminación en búsqueda de trabajo y espacios laborales. Por el contrario, la macrozona norte y RM resaltan como los territorios con mayor proporción de mujeres que han experimentado discriminación en todas las situaciones (laborales y no laborales).

Gráfico 14.
Dificultades institucionales para acceder y/o desarrollarse laboralmente



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 15.
Dificultades familiares para desarrollarse
laboralmente

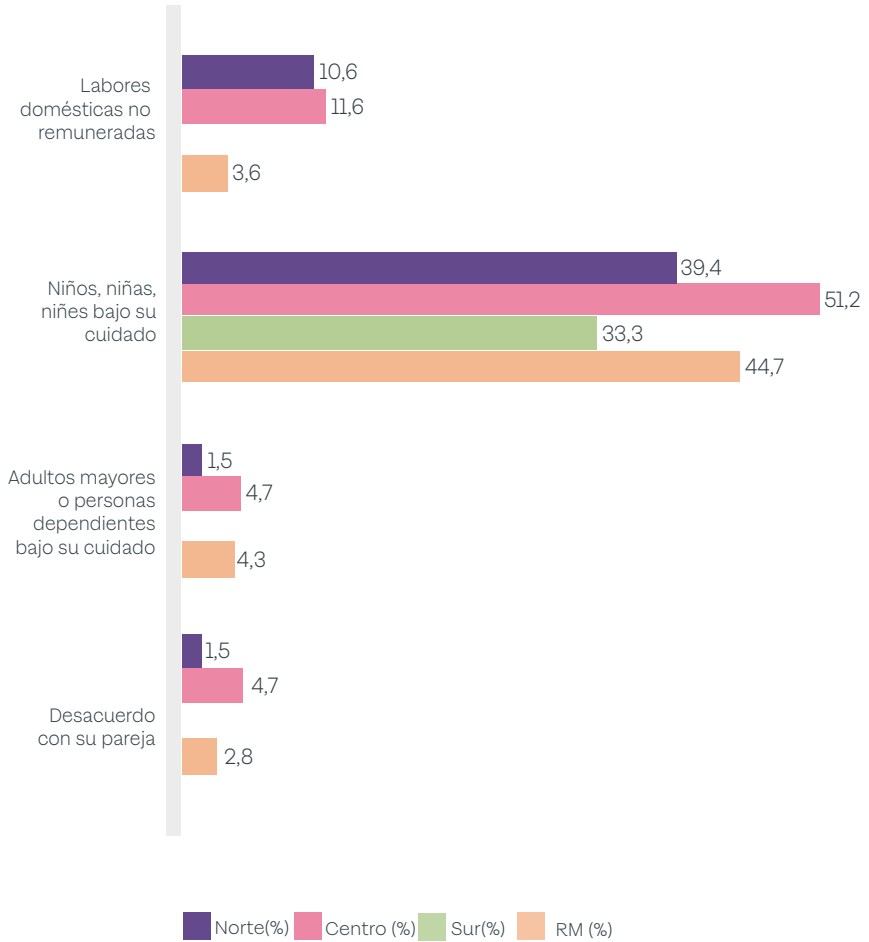


Tabla 8.
Experiencias de discriminación por macrozona (n= 383)

Experiencias de discriminación en búsqueda de trabajo	Macrozona			
	Norte	Centro	Sur	RM
Sí	65,2%	55,8%	38,1%	66,0%
No	34,8%	44,2%	61,9%	34,0%
Experiencias de discriminación en contexto laboral	Norte	Centro	Sur	RM
Sí	71,2%	60,5%	33,3%	74,7%
No	28,8%	39,5%	66,7%	25,3%
Experiencias de discriminación y/o violencia en otros espacios	Norte	Centro	Sur	RM
Sí	59,1%	51,2%	52,4%	58,9%
No	40,9%	48,8%	47,6%	41,1%

Fuente: Elaboración propia

Sobre los motivos por los que se han sentido discriminadas en procesos de búsqueda de trabajo (gráfico 16) en las cuatro macrozonas señalaron como principal razón su nacionalidad (**con un 27,3% en la macrozona norte, un 34,9% en el centro, un 52,4% en la sur y un 22,5% en la RM**), en particular, producto de su situación migratoria (validación de estudios, regularización migratoria, etc.)⁷

⁷ Informe general del estudio disponible en la web de PRODEMU (gráfico 26).

Seguido de quienes se han sentido discriminadas por ser mujeres (con un 1,5% en la macrozona norte, un 14% en el centro, un 23,8% en la sur y un 4,3% en la RM) y por su color de piel (con un 1,5% en la macrozona norte, un 9,3% en el centro y un 7,9% en la RM). Las mujeres migrantes que han sufrido discriminación se concentran en las macrozona sur y centro, y en menor medida en la macrozona norte y región Metropolitana⁸.

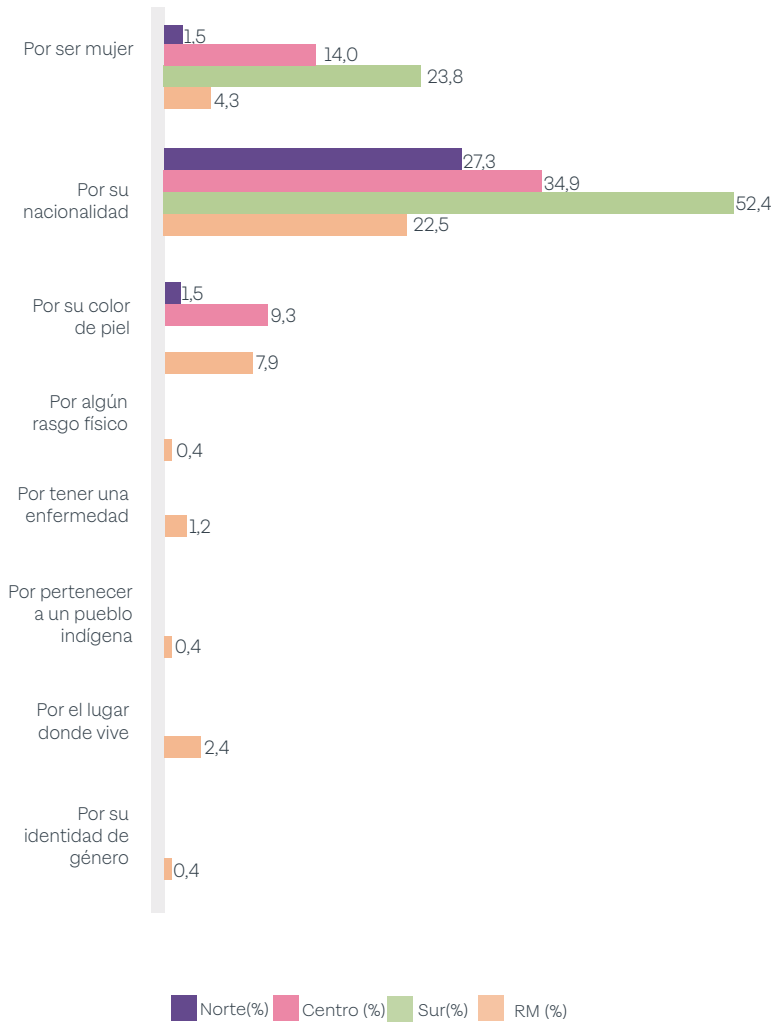
Como se mencionó en la tabla 8, la mayoría de las mujeres migrantes declaró haber vivido discriminación dentro de los espacios de trabajo. Dentro de las situaciones más mencionadas, señalaron, por una parte, haber recibido ‘bromas’ o comentarios negativos en sus lugares de trabajo, y por otra, haber recibido un trato desigual en cuanto a beneficios vigentes al interior de las organizaciones, en el proceso de desarrollo o ascenso laboral, y/o nivel salarial⁹, lo cual varía de acuerdo a la distribución territorial (gráfico 17). Por ejemplo, en la macrozona norte la distribución es más semejante entre trato desigual en beneficios, desarrollo laboral y/o salario (13,6%) y “bromas” o comentarios negativos (12,1%), seguido de violencia física o verbal (9,1%). Lo mismo ocurre con la macrozona centro, donde estas tres experiencias de discriminación fueron mencionadas con mayor frecuencia, pero con porcentajes aún más altos. En la macrozona sur, más de la mitad declaró haber experimentado dos situaciones principales: “bromas” o comentarios negativos (42,9%) y trato desigual en beneficios, desarrollo laboral y/o salario (28,6%). En cuanto a la región Metropolitana, la mayoría señaló haber recibido “bromas” o comentarios negativos.

En menor medida, las mujeres migrantes declararon haber sido despedidas del trabajo, a excepción de la macrozona centro. Asimismo a algunas mujeres las han excluido de reuniones de trabajo y/o reuniones sociales, principalmente en las macrozonas norte y centro (4,5% y 4,7% respectivamente), y en menor medida, en la región Metropolitana (0,8%). Por último, las mujeres migrantes que declararon haber sido excluidas de algún espacio físico, sólo se encuentran en la macrozona sur (4,8%) y región Metropolitana (1,6%).

⁸ Informe general del estudio disponible en la web de PRODEMU (tabla 37 y mapa 7).

⁹ Informe general del estudio disponible en la web de PRODEMU (gráfico 28).

Gráfico 16.
Experiencias de discriminación en procesos de búsqueda de trabajo (n= 383)



Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, las mujeres migrantes han experimentado situaciones de discriminación en otros espacios sociales: principalmente se destaca miradas negativas en la calle, insultos indirectos y directos¹⁰. Si bien en las cuatro macrozonas se mencionan estas discriminaciones, éstas varían de acuerdo al territorio (gráfico 18). Respecto a las miradas negativas en la calle, una mayor proporción las menciona en la macrozona centro (con un 39,5%) y en la RM (con un 23,7%), reportándose en menor medida en las macrozonas norte y sur (con un 12,1% y un 14,3%, respectivamente). Los insultos indirectos se reportan en mayor medida en las macrozonas centro (con un 30,2%) y sur (con un 23,8%), seguidos de la RM (con un 17,8%) y la macrozona norte (con un 13,6%). Finalmente, los insultos directos son la tercera forma de discriminación reportada más frecuentemente, registrando una mayor proporción en la macrozona sur con un 23,8% y mostrando una distribución con menores variaciones en el resto de las macrozonas (con un 15,2% en el norte, un 18,6% en el centro y un 17,8% en la RM).

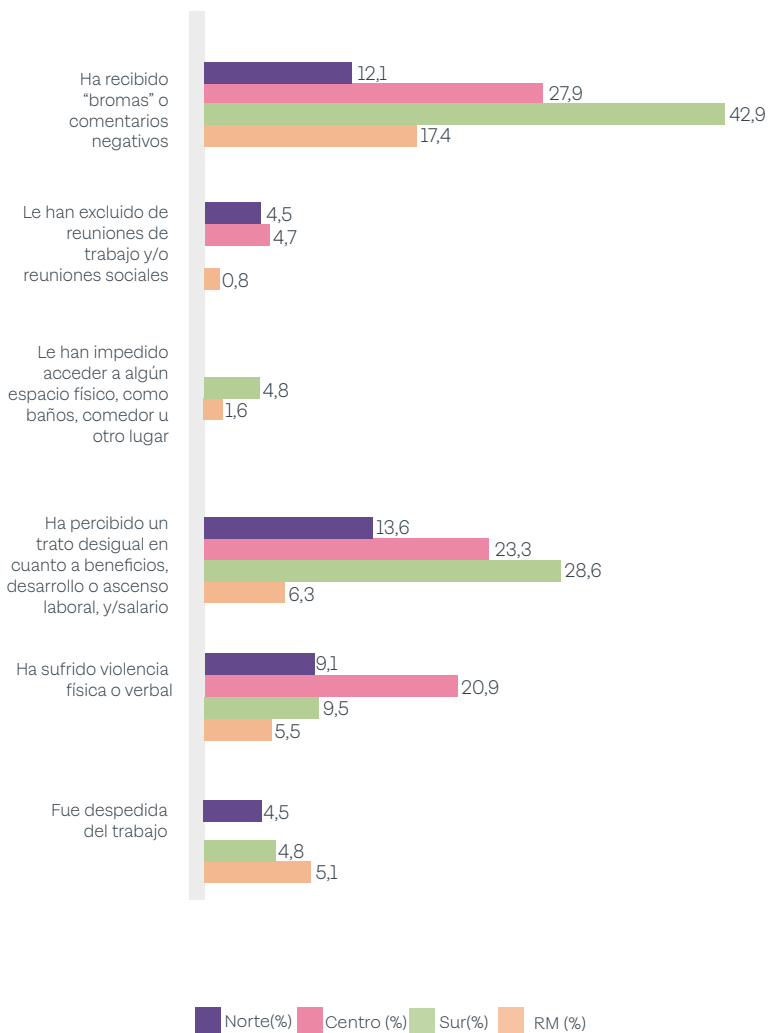
Respecto a la percepción de aceptación de la sociedad sobre su condición migratoria, es importante señalar que las personas del propio colectivo tienen una percepción positiva respecto a su integración en la sociedad: el 56,1% cree que son aceptadas¹¹, lo cual varía según macrozona (gráfico 19). Así, en algunos territorios la mayoría de las mujeres indicó que las mujeres migrantes están aceptadas en la sociedad, particularmente la macrozonas norte (65,1%) y región Metropolitana (55,3%), seguida por la macrozona centro (53,5%). Por otra parte, en la macrozona sur tienen una percepción más negativa de la integración de las mujeres migrantes en la sociedad (57,2%).

A pesar de lo anterior, las mujeres de la macrozona sur reportan menos experiencias de discriminación que el resto de las macrozonas (tabla 8). De hecho, en su mayoría las mujeres que habitan la macrozona norte y región Metropolitana son aquellas que señalaron mayores situaciones de discriminación, particularmente en contexto laboral o en búsqueda de trabajo. Al respecto, la percepción negativa que tienen las mujeres migrantes de la zona sur se condice con las razones de por qué han sido discriminadas (gráfico 16), las cuales tienen relación con la nacionalidad (52,4%) y su género (23,8%).

¹⁰ Informe general del estudio disponible en la web de PRODEMU (gráfico 30).

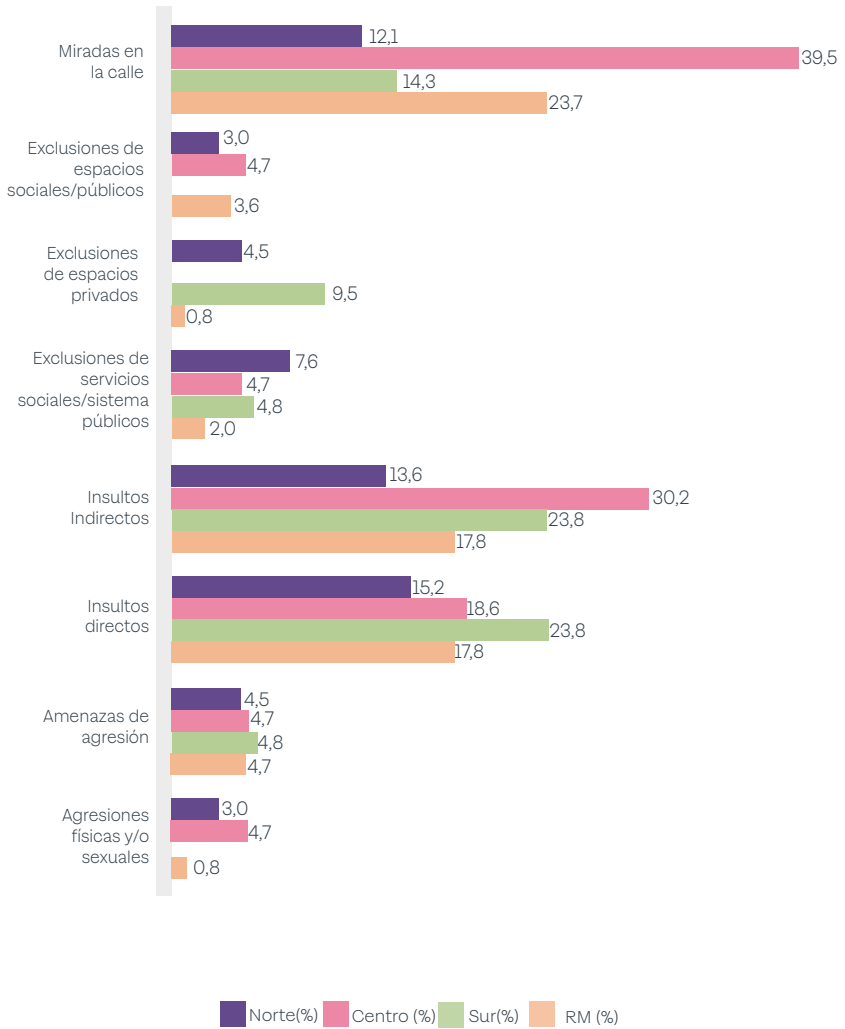
¹¹ Informe general del estudio disponible en la web de PRODEMU (gráfico 32).

Gráfico 17.
Experiencias de discriminación o violencia
en un contexto laboral (n= 383)



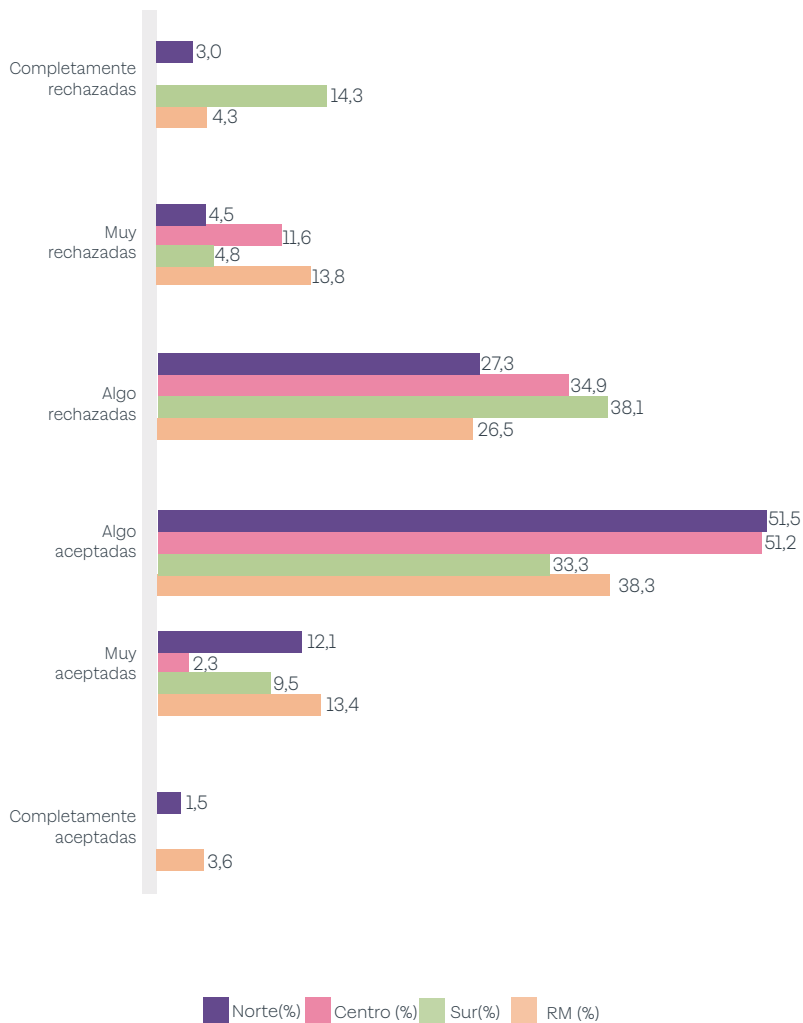
Fuente: Elaboración propia

Gráfico 18.
Experiencias de discriminación y/o violencia en otros espacios (n= 383)



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 19.
Percepción de Percepción integración mujeres migrantes
(n= 383)



Fuente: Elaboración propia

RECOMENDACIONES FINALES Y POSIBILIDADES DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

A lo largo del presente documento se evidenció que la situación actual de las mujeres migrantes encuestadas se caracteriza por un alto nivel educativo aunque no todas han podido validar sus estudios. Entre las principales razones mencionadas por las encuestadas se encuentran la falta de documentación necesaria, falta de información y costos económicos.

El estudio además detectó una importante presencia de mujeres que perciben ingresos mensuales inferiores a \$500.000 en todas las macrozonas. Junto a ello un porcentaje de entre 11,5% en la RM y un 33,3% en la zona sur de mujeres migrantes que tienen más de un trabajo. Esta situación se complejiza con el hecho de que más del 22% de las mujeres migrantes en todas las macrozonas señalaron haber experimentado discriminación en procesos de búsqueda de trabajo sea por su nacionalidad y por ser mujeres.

Ahora bien, las posibilidades de acción respecto a la situación actual plantean la necesidad de un abordaje sistémico del fenómeno migratorio, coordinando las acciones realizadas por las instituciones públicas, privadas u organizaciones no gubernamentales con acciones tendientes a generar una actualización del sistema de valores y significados sobre la mujer-migrante presente en la cultura chilena.

Tabla 9.
Recomendaciones y posibilidades de acción para la formación sociolaboral de mujeres migrantes en Chile¹²

Recomendaciones y posibilidades de acción		
EJE TEMÁTICO	RECOMENDACIONES	JUSTIFICACIÓN
Formación sociolaboral	Realizar acciones intersectoriales para facilitar e incentivar los trámites de regularización migratoria.	Al no encontrarse con la situación migratoria al día implica variadas barreras para algunas personas migrantes. Particularmente los datos reportan que esto dificulta su acceso a capacitaciones y a cursos de formación que requieren la presentación de documentos. También dificulta su inserción laboral formal, derivando a que se sitúen en nichos laborales precarizados, informales o de bajos ingresos. Al mismo tiempo, las mujeres migrantes entrevistadas enfatizan una alta dificultad en el proceso de realización de trámites, sobre todo en regiones, relacionadas con la falta de información para contar con la documentación necesaria, además de los costos económicos que les comporta.
	Realizar acciones intersectoriales para facilitar e incentivar los trámites asociados a la validación de estudios, enfatizando y descentralizando su gestión pero sobre todo dar a conocer los espacios nuevos de tramitación regional para estos trámites.	La falta de validación de estudios medios y altos, dificulta el acceso a formación especializada, al mismo tiempo que la falta de convalidación de estudios superiores implica que muchas veces, no puedan desenvolverse en rubros para los cuales cuentan con conocimientos y capacitación. Junto con esto, existía una centralización en la realización de trámites que les dificultaba la tramitación (esto ha cambiado con la nueva normativa pero no es del todo conocido a nivel regional, según las entrevistadas).

Fuente: Elaboración propia.

¹² Estas recomendaciones fueron sistematizadas de los encuentros realizados con mujeres migrantes y entidades sociales en los grupos de discusión

Recomendaciones y posibilidades de acción		
EJE TEMÁTICO	RECOMENDACIONES	JUSTIFICACIÓN
Formación sociolaboral	Diversificar los horarios y formatos de capacitación.	Dentro de las principales barreras para que las mujeres migrantes puedan acceder a capacitaciones y continuidad de estudios, se encuentran las labores de cuidado y la incompatibilidad con sus horarios de trabajo. Es necesario diversificar los horarios y hacerlos más accesibles en distintos formatos (por ejemplo, online de manera sincrónica o asincrónica).
	Considerar cursos de capacitación y formación laboral que incluyan temáticas no estereotipadas por nacionalidad y/o género y orientar las capacitaciones y los cursos de formación sociolaboral hacia los intereses, motivaciones y/u oportunidades de a quienes se encuentran dirigidas estas instancias como también a nivel territorial.	<p>Las principales motivaciones para tomar cursos de formación es iniciar o mejorar sus emprendimientos, mejorar sus posibilidades de empleo y acceder a mejores trabajos, interés por alcanzar una mayor especialización de conocimientos, o la adquisición de nuevos saberes que les permitan potenciar determinadas áreas de su actividad de autogestión.</p> <p>Dentro de los cursos que despiertan mayor interés para este grupo, se encuentran la gastronomía y turismo, además de marketing digital y herramientas virtuales, formas de hacer crecer su negocio, y cursos de enfermería y estética.</p> <p>Asimismo, se destaca la importancia de formaciones vinculadas a los rubros locales que tienen mayor demanda.</p>

Tabla 10.
Recomendaciones y posibilidades de acción para la inserción sociolaboral de mujeres indígenas en Chile

Recomendaciones y posibilidades de acción		
EJE TEMÁTICO	RECOMENDACIONES	JUSTIFICACIÓN
Inserción sociolaboral	Realizar acciones intersectoriales para facilitar e incentivar los trámites de regularización migratoria.	<p>Al no encontrarse con la situación migratoria al día implica variadas barreras para las personas migrantes. Particularmente los datos reportan que esto dificulta su acceso a capacitaciones y a cursos de formación que requieren la presentación de documentos. También dificulta su inserción laboral formal, derivando a que se sitúen en nichos laborales precarizados, informales o de bajos ingresos.</p> <p>Al mismo tiempo, las mujeres migrantes entrevistadas enfatizan una alta dificultad en el proceso de realización de trámites, sobre todo en regiones, relacionadas con la falta de información para contar con la documentación necesaria, además de los costos económicos que les comporta.</p>
	Realizar acciones intersectoriales para facilitar e incentivar los trámites asociados a la validación de estudios, enfatizando y descentralizando su gestión pero sobre todo dar a conocer los espacios nuevos de tramitación regional para estos trámites.	<p>La falta de validación de estudios medios y altos, dificulta el acceso a formación especializada, al mismo tiempo que la falta de convalidación de estudios superiores implica que muchas veces, no puedan desenvolverse en rubros para los cuales cuentan con conocimientos y capacitación.</p> <p>Junto con esto, existía una centralización en la realización de trámites que les dificultaba la tramitación (esto ha cambiado con la nueva normativa pero no es del todo conocido a nivel regional, según las entrevistadas).</p>

Recomendaciones y posibilidades de acción		
EJE TEMÁTICO	RECOMENDACIONES	JUSTIFICACIÓN
Inserción sociolaboral	Diversificar los horarios y formatos de capacitación.	Dentro de las principales barreras para que las mujeres migrantes puedan acceder a capacitaciones y continuidad de estudios, se encuentran las labores de cuidado y la incompatibilidad con sus horarios de trabajo. Es necesario diversificar los horarios y hacerlos más accesibles en distintos formatos (por ejemplo, online de manera sincrónica o asincrónica).
	Considerar cursos de capacitación y formación laboral que incluyan temáticas no estereotipadas por nacionalidad y/o género y orientar las capacitaciones y los cursos de formación sociolaboral hacia los intereses, motivaciones y/u oportunidades de quienes se encuentran dirigidas estas instancias como también a nivel territorial.	Las principales motivaciones para tomar cursos de formación es iniciar o mejorar sus emprendimientos, mejorar sus posibilidades de empleo y acceder a mejores trabajos, interés por alcanzar una mayor especialización de conocimientos, o la adquisición de nuevos saberes que les permitan potenciar determinadas áreas de su actividad de autogestión. Dentro de los cursos que despiertan mayor interés para este grupo, se encuentran la gastronomía y turismo, además de marketing digital y herramientas virtuales, formas de hacer crecer su negocio, y cursos de enfermería y estética. Asimismo, se destaca la importancia de formaciones vinculadas a los rubros locales que tienen mayor demanda.

Fuente: Elaboración propia.

BIBLIOGRAFÍA

- Banco Central de Chile (2020). Estimación del trabajo doméstico no remunerado 2020.

[https://www.bcentral.cl/documents/33528/3015423/estimacion-trabajo-domestico-no-remunerado.pdf/977aa3c3-7a61-20fe-be66-85c68c7707b0#:~:text=Comunidad%20Mujer%20\(2019\)%2C,%20C8%25%20para%20dicho%20a%C3%B1o.](https://www.bcentral.cl/documents/33528/3015423/estimacion-trabajo-domestico-no-remunerado.pdf/977aa3c3-7a61-20fe-be66-85c68c7707b0#:~:text=Comunidad%20Mujer%20(2019)%2C,%20C8%25%20para%20dicho%20a%C3%B1o.)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022). Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe: Dinámica de la productividad laboral en América Latina.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/48548-coyuntura-laboral-america-latina-caribe-dinamica-la-productividad-laboral>
- Instituto Nacional de Estadísticas (2021). Género y empleo: impacto de la crisis económica por covid-19.
- Organización Internacional del Trabajo (2020). Reseña de políticas. “Aplicación del Convenio sobre pueblos indígenas y tribales de la OIT: Hacia un futuro inclusivo, sostenible y justo”.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_746902.pdf
- UNESCO (2006). Directrices de la UNESCO sobre la educación intercultural.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000147878_spa





PRODEMU

Esta separata plantea aquellas dificultades y oportunidades en el acceso a la formación sociolaboral como también el ingreso efectivo al mundo laboral de manera dependiente o independiente, en y postpandemia específicamente de mujeres migrantes residentes en Chile. El texto presenta los principales hallazgos de un estudio aplicado de manera mixta (cuanti-cuali) en cuatro macrozonas del país (Norte, Centro, Sur y Metropolitana) visualizando las trayectorias en torno a capacitaciones recibidas, procesos formativos, posibilidades y límites para incluirse laboralmente siendo mujeres migrantes residiendo en el país. Se concluye con vías y recomendaciones hacia políticas de capacitación, formación y de inclusión laboral para estos colectivos.



Patrocina:



 **ONU**
MUJERES 

Con el apoyo:

