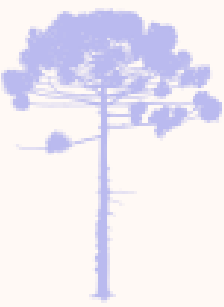


# DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES EN LA ARAUCANÍA

Alcances, límites y posibilidades de la oferta  
programática de PRODEMU

Dirección de Estudios de PRODEMU  
Noviembre 2022

[estudios@prodemu.cl](mailto:estudios@prodemu.cl)



# OBJETIVOS DEL ESTUDIO

## GENERAL

Analizar los alcances, límites y posibilidades de la oferta programática de PRODEMU en la región de la Araucanía en relación a las desigualdades existentes.

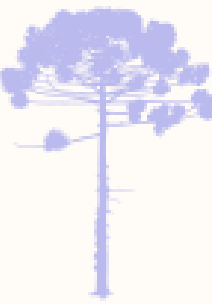
## ESPECÍFICOS

Describir las desigualdades socioterritoriales y de género en la región.

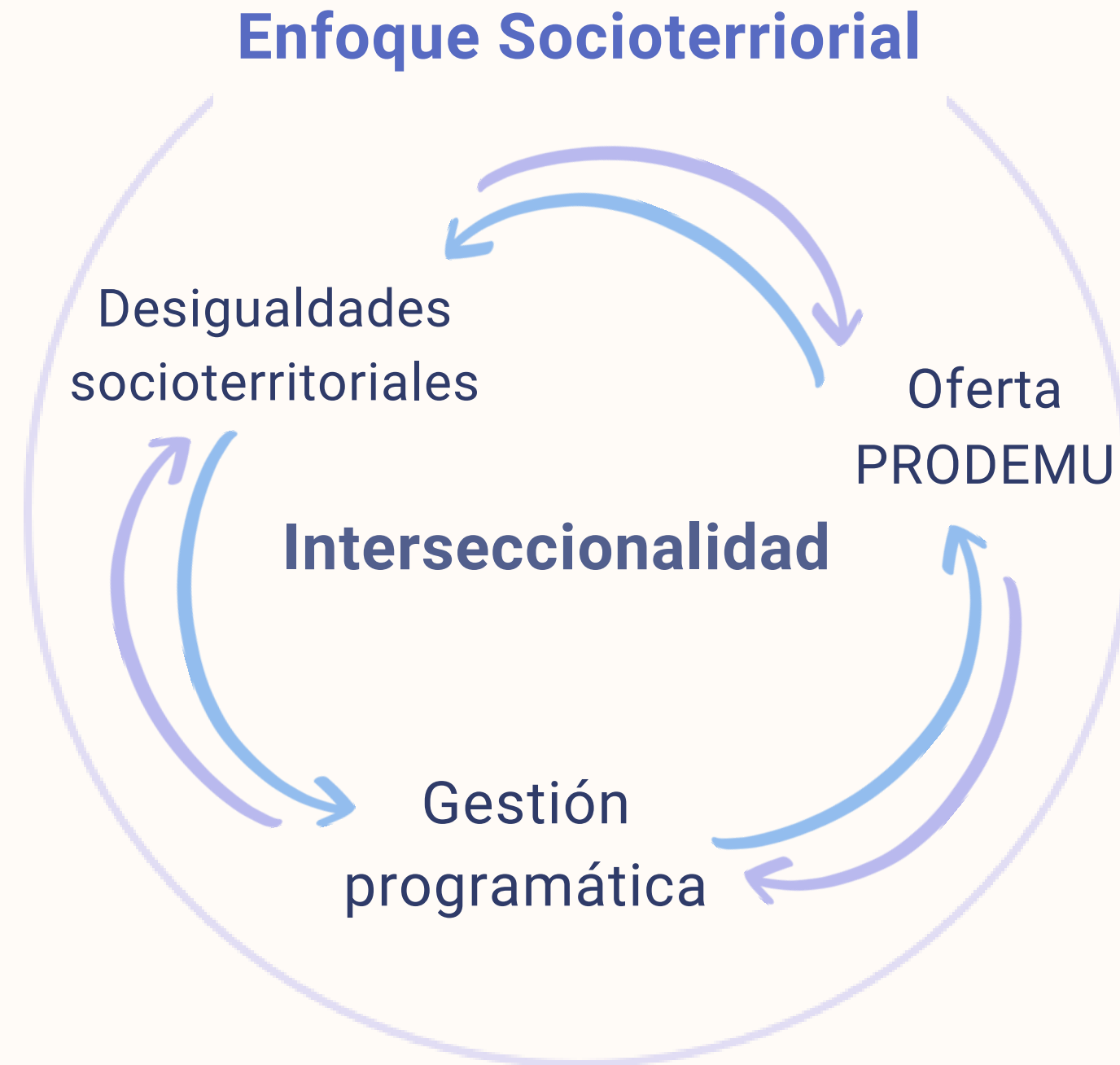
Caracterizar la oferta programática de PRODEMU en la región.

Analizar los límites y posibilidades de mejora de la oferta programática PRODEMU en la región.

# HERRAMIENTAS TEÓRICAS



**Enfoque multidisciplinario que comprende la complejidad del territorio como producto de las prácticas y relaciones sociales.**





# METODOLOGÍA

**Estudio mixto cualitativo-cuantitativo de fuentes primarias y secundarias**

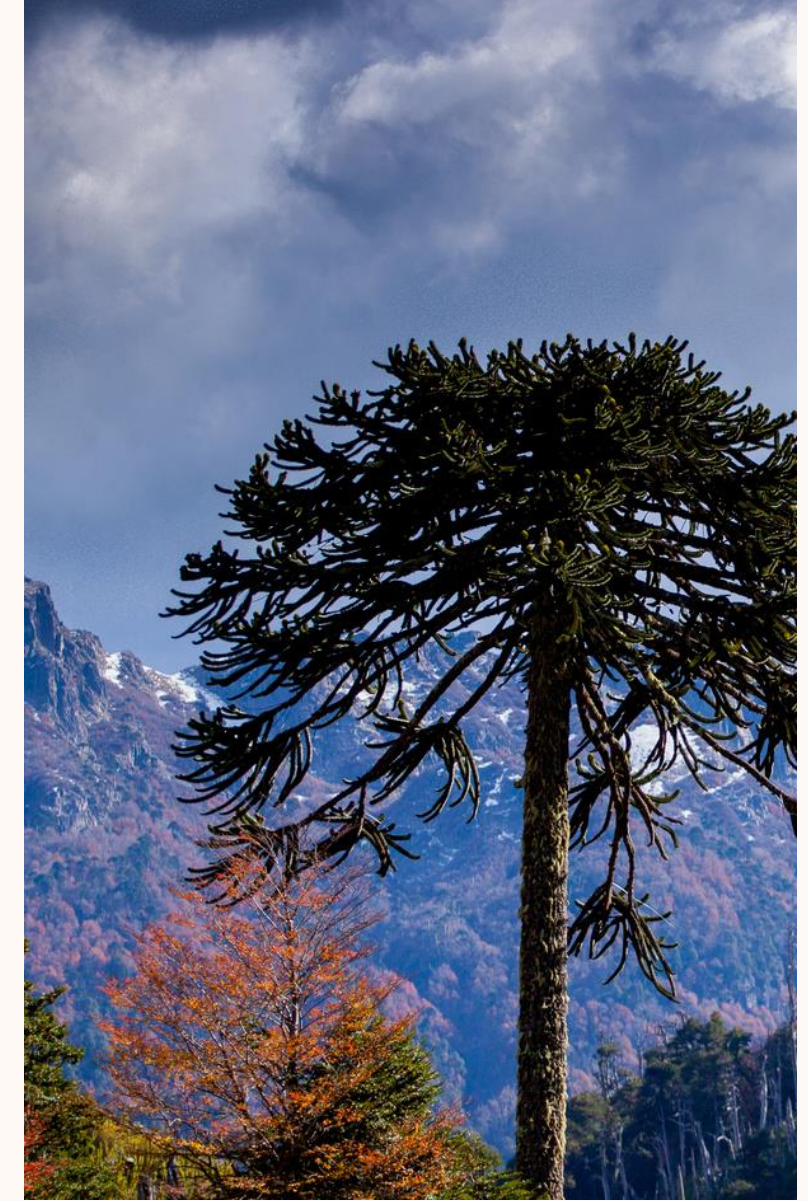
**A través de 2 fases analíticas**

## **PRIMERA FASE: RECOPIACIÓN DE DATOS SECUNDARIOS**

- Caracterización socioeconómica y territorial de la región de la Araucanía, a través de principales fuentes estadísticas nacionales: Censo de Población y Vivienda 2017, Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (2017-2020), Encuesta Nacional de Empleo 2022 (ENE), Encuesta Suplementaria de Ingresos 2021 (ESI) y Matriz de Bienestar Humano Territorial (MBHT).
- Caracterización y georreferenciación de la oferta programática de PRODEMU en la Araucanía: SIGEP.

## **SEGUNDA FASE: RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN PRIMARIA**

- 33 Entrevistas semiestructuradas a participantes PRODEMU, Directoras Regionales, Funcionarias Regionales y Funcionarias Nacionales.



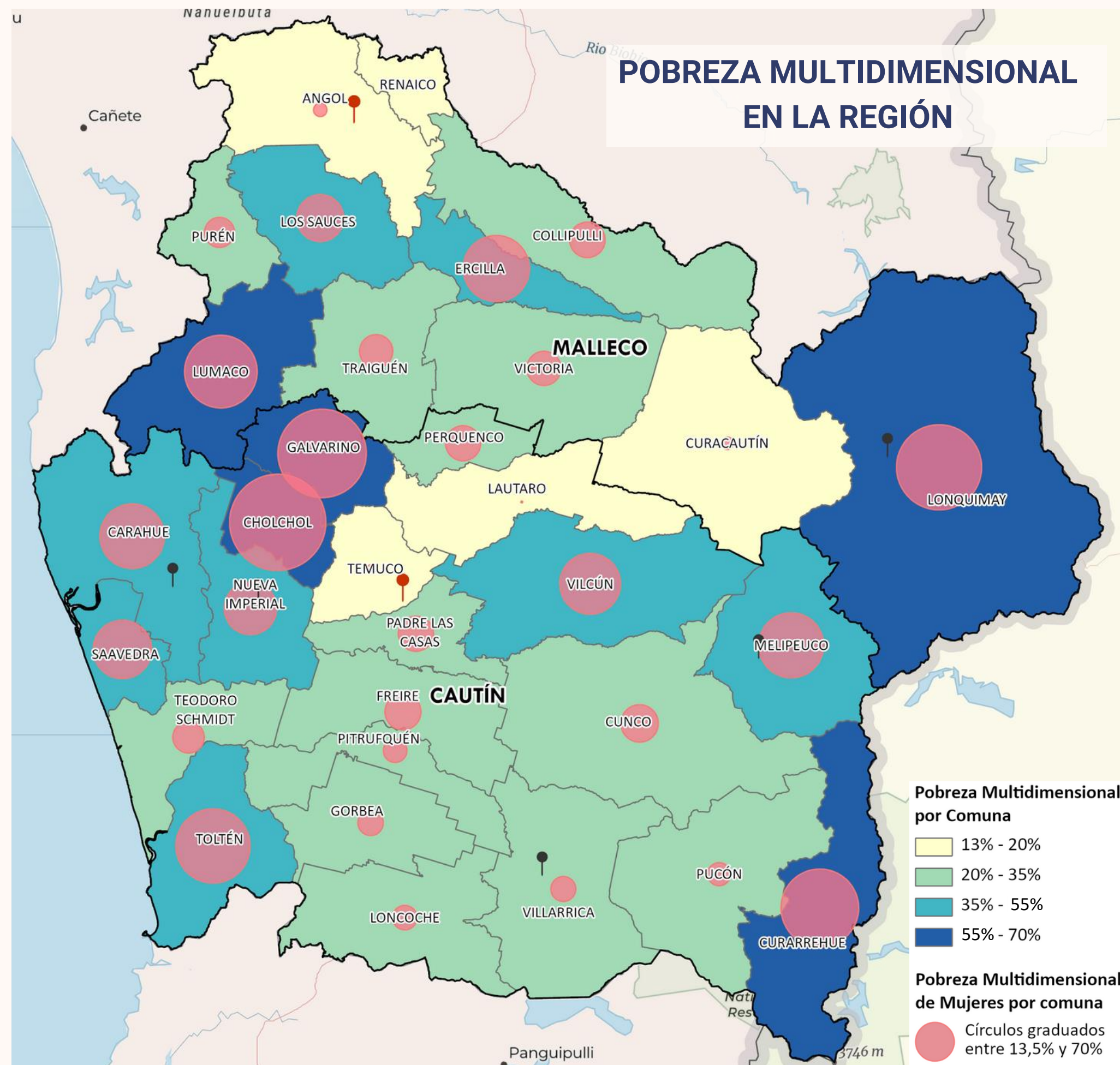


# 1. DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES Y DE GÉNERO EN LA REGIÓN

Diferentes desigualdades socioterritoriales que se articulan en distintos ejes: género, nacionalidad, escolaridad, zona de residencia, distancia con centros urbanos, accesibilidad y disponibilidad de servicios públicos.

La Araucanía se ubica dentro de las regiones más pobres de Chile, con un 17,4% de personas bajo la línea de la pobreza por ingresos.

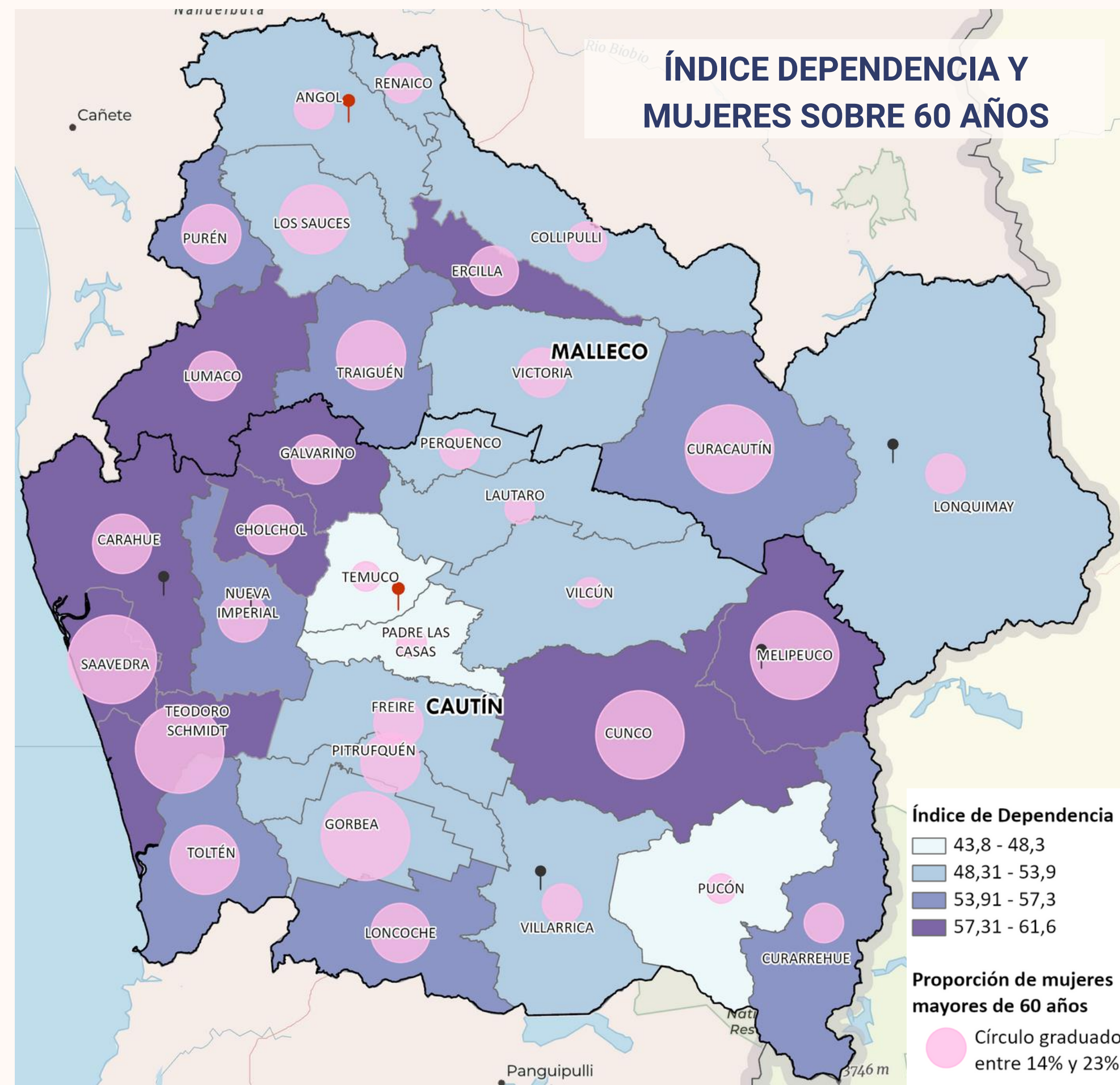
**DENTRO DE LAS PRINCIPALES CAUSAS QUE INCIDEN EN LA POBREZA REGIONAL SE ENCUENTRAN LOS BAJOS SALARIOS, LA FUERTE CAÍDA DEL EMPLEO, EN PARTICULAR EN CONTEXTO DE PANDEMIA, INFORMALIDAD LABORAL Y BAJA ESCOLARIDAD.**





# 1. DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES Y DE GÉNERO EN LA REGIÓN

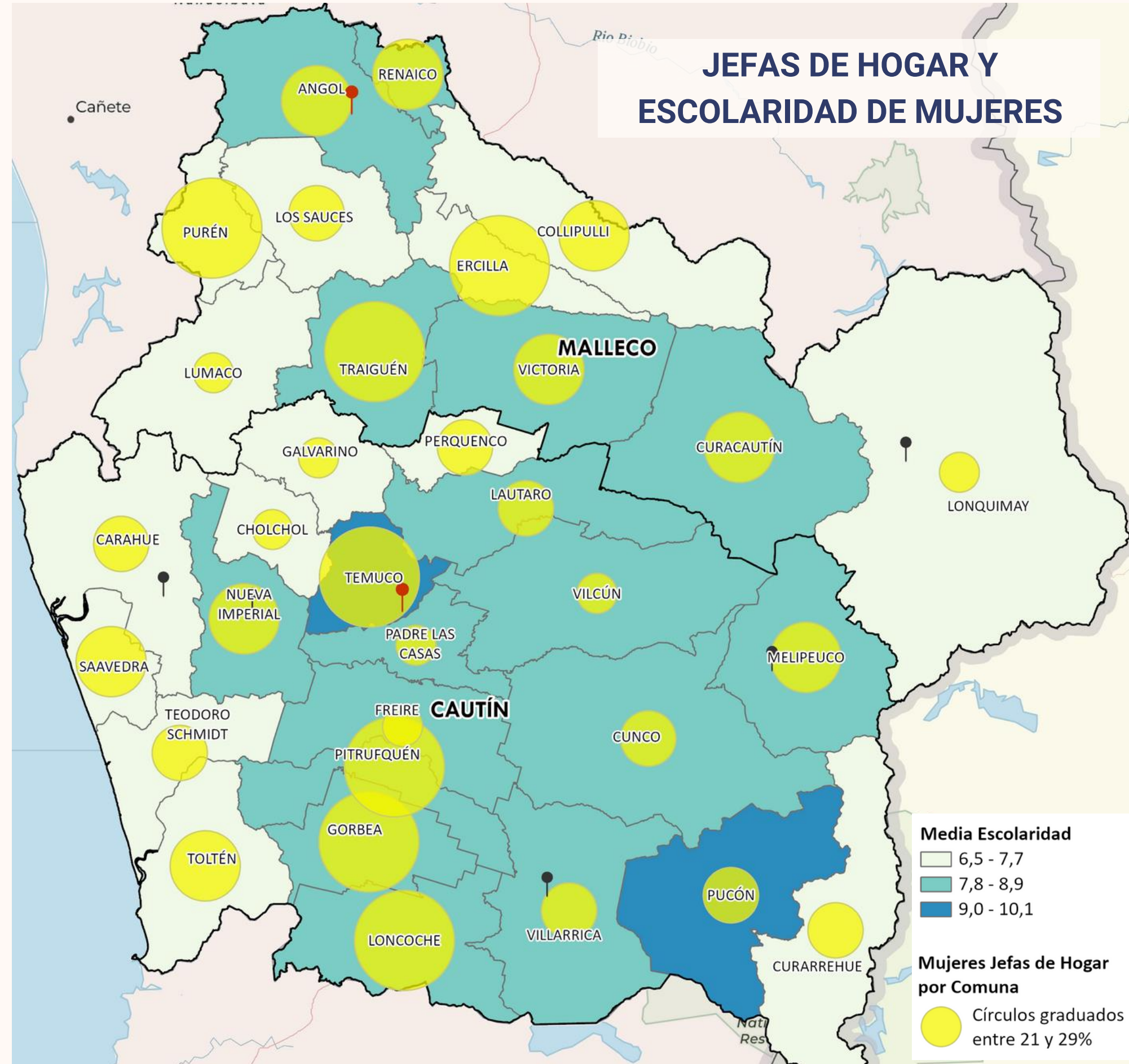
- De las 492.093 mujeres censadas en 2017, el 30% se concentra en **Temuco**.
- **Mayor proporción de mujeres** que hombres, con un índice de masculinidad de 94.5 en la región.
- Media de edad de las mujeres es de 37 años.
- Las comunas costeras poseen más del 20% de **mujeres sobre 60 años**.
- La menor cantidad de población dependiente se encuentra en Temuco, Padre Las Casas y Pucón. Estas comunas concentran una alta actividad de comercio y turística consolidada.





# 1. DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES Y DE GÉNERO EN LA REGIÓN

- Promedio de escolaridad de las mujeres se encuentra bajo los 8 años. **Una mayor escolaridad posee una relación estadísticamente significativa con el ejercicio de la jefatura del hogar.**
- En territorios urbanos y rurales, existe una brecha de género en el promedio de ingresos y años de escolaridad.
- Esta brecha afecta aún más **a las mujeres rurales, mayores e indígenas.**
- La tasa de participación laboral femenina ha retrocedido más de una década en la región en **gran parte al contexto de pandemia.**
- Se evidencia una brecha de género en términos de búsqueda de empleo, siendo el **motivo principal para no buscar trabajo durante la pandemia, las tareas del hogar.**



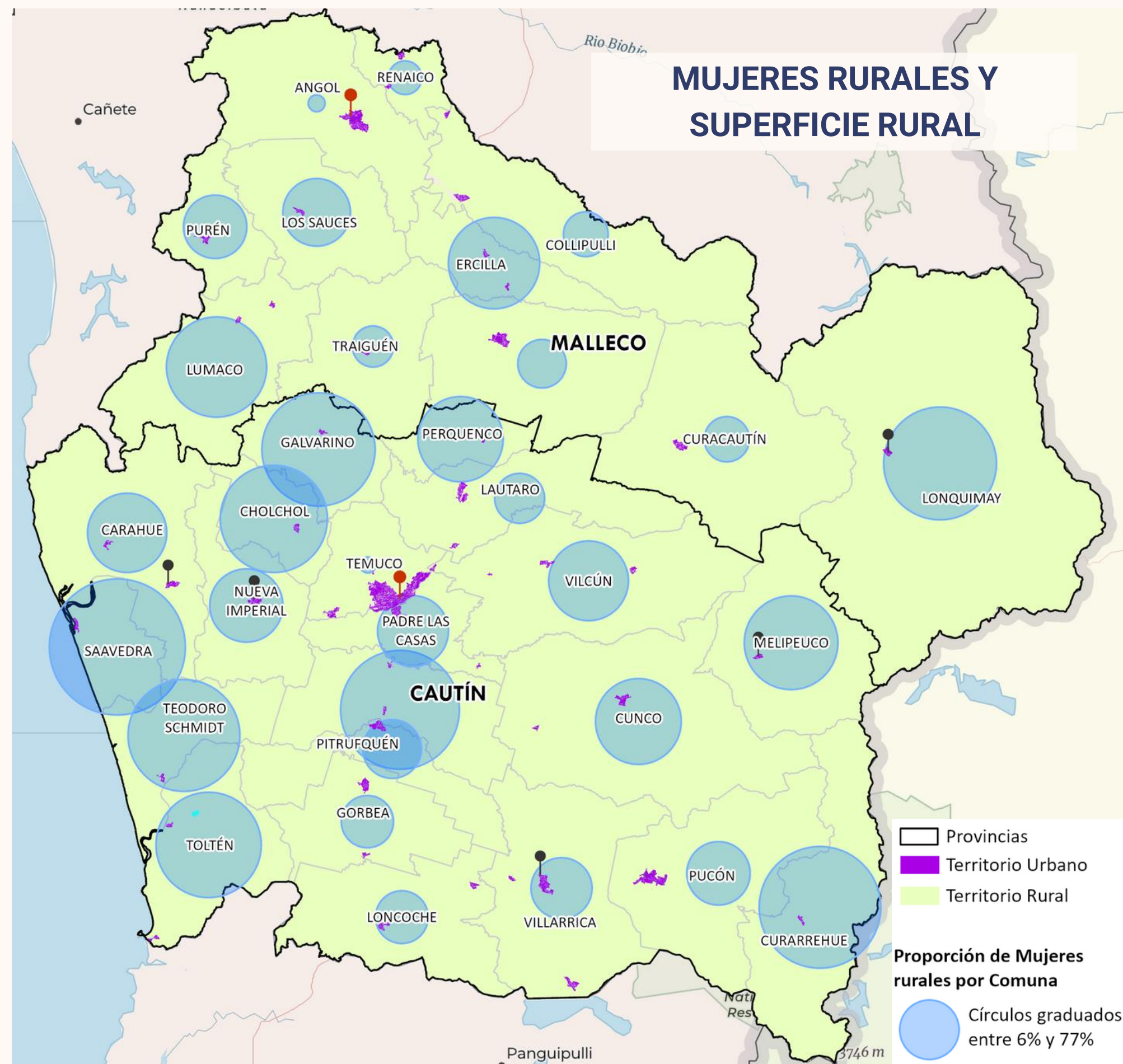


# 1. DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES Y DE GÉNERO EN LA REGIÓN

- Alta variación al comparar entre comunas. Las **capitales provinciales** poseen **porcentajes bajos de población rural**, por el contrario, al interior de la región, **existen 7 comunas que poseen una mayor proporción de mujeres rurales (>60%)**.
- Las mujeres rurales en **situación de pobreza multidimensional** de la región **superan el 50%**. **Esto se distribuye de manera heterogénea a nivel comunal: Cholchol (87%) - Lautaro (24,3%)**
- La mayoría de las mujeres **no han completado el nivel básico escolar**, lo cual se **acentúa en aquellas mujeres indígenas o que habitan en zonas rurales**.

**29,1% DE LA POBLACIÓN VIVE EN ÁREAS RURALES (278.680) Y 71% EN URBANAS.**

**27,4% MUJERES VIVE EN ÁREAS RURALES (134.955)**



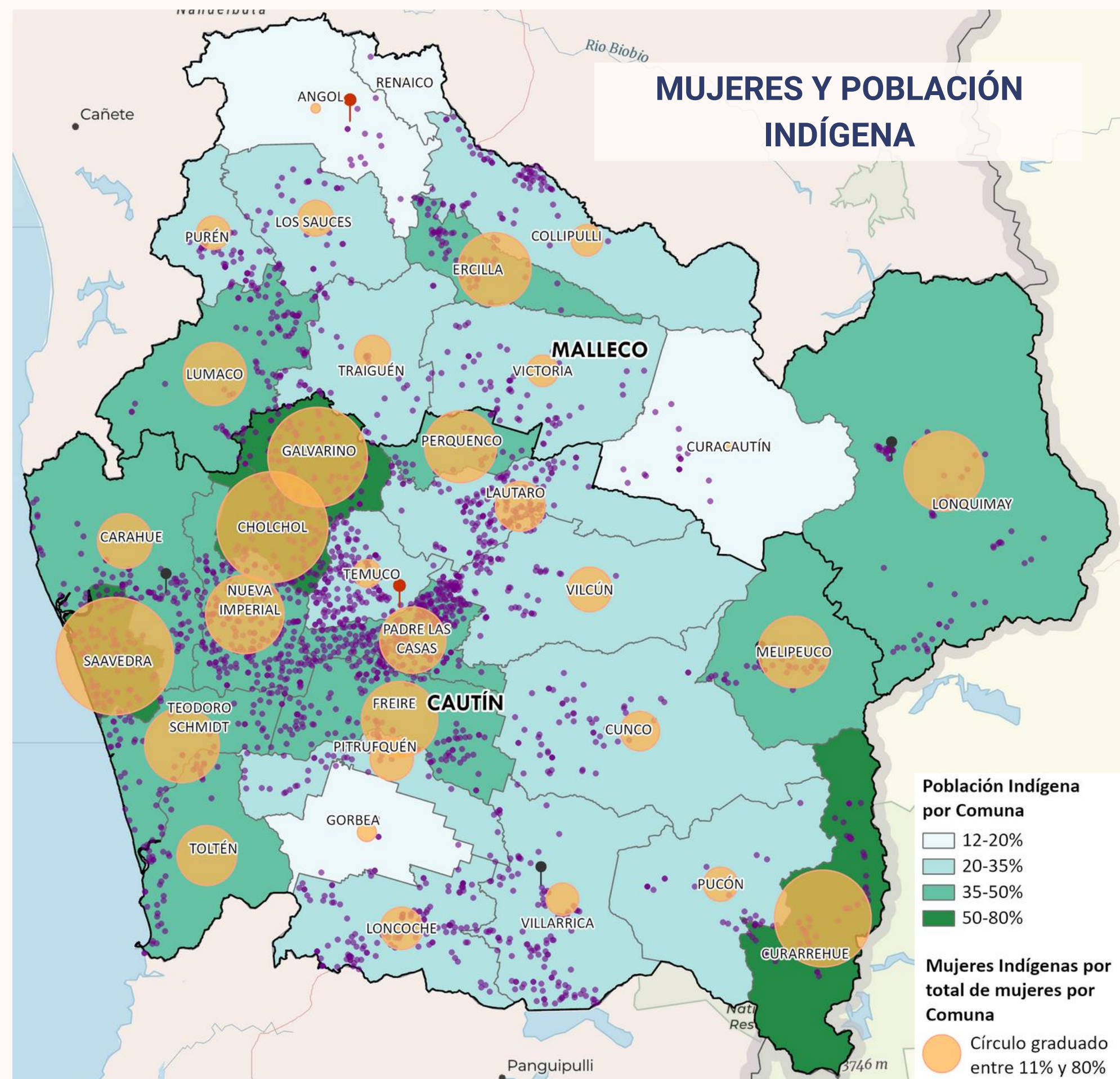


# 1. DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES Y DE GÉNERO EN LA REGIÓN

- **163.762 mujeres se auto reconocen como perteneciente a algún pueblo indígena (33,9%).**
- Asociación estadísticamente significativa entre ejercer la jefatura del hogar femenina y ser mujer indígena: **ejerce menos jefatura de hogar y presenta menos escolaridad formal.**
- Las mujeres indígenas en **situación de pobreza multidimensional superan el 45%**, siendo una distribución heterogénea a nivel comunal que va desde un 12% en la comuna de Lautaro a un 82% en la comuna de Lonquimay.

**14,7% POBLACIÓN INDÍGENA EN CHILE SE CONCENTRA EN LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA.**

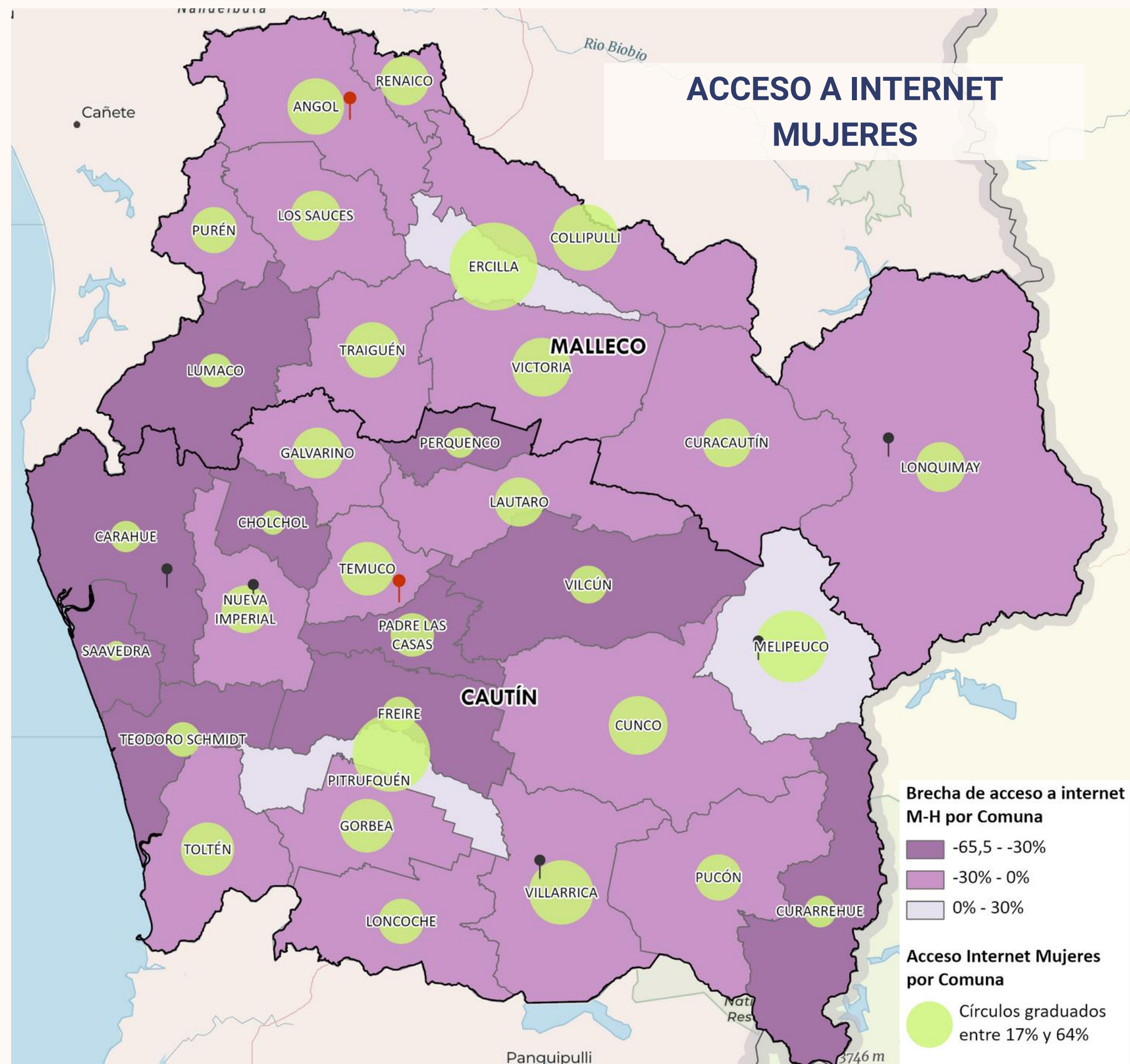
**321.328 PERSONAS (Hombres y mujeres) EN LA REGIÓN SE RECONOCEN COMO INDÍGENAS (34,9%).**



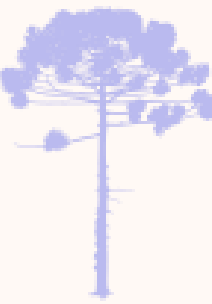


# 1. DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES Y DE GÉNERO EN LA REGIÓN

- Existe una **brecha de género** en la mayoría de las comunas respecto al acceso a internet, a medida que se intersectan condiciones sociales como la adscripción indígena o la ruralidad, con el género femenino, se observan menores porcentajes de conexión a internet.
- **Alta variación intercomunal:** entre un 28% de personas con conexión a internet en Cholchol hasta un 76,6% en la comuna de Temuco.



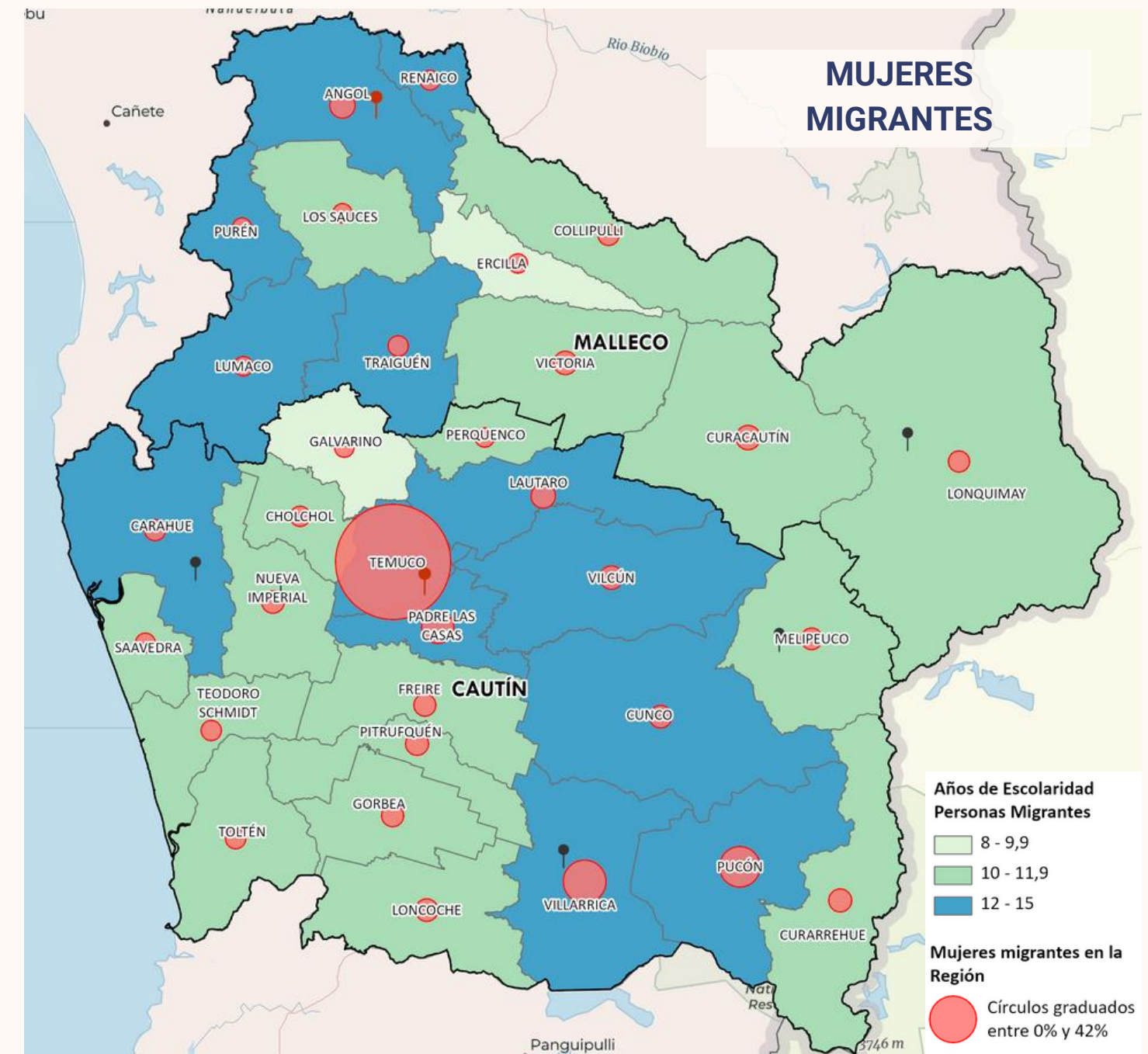
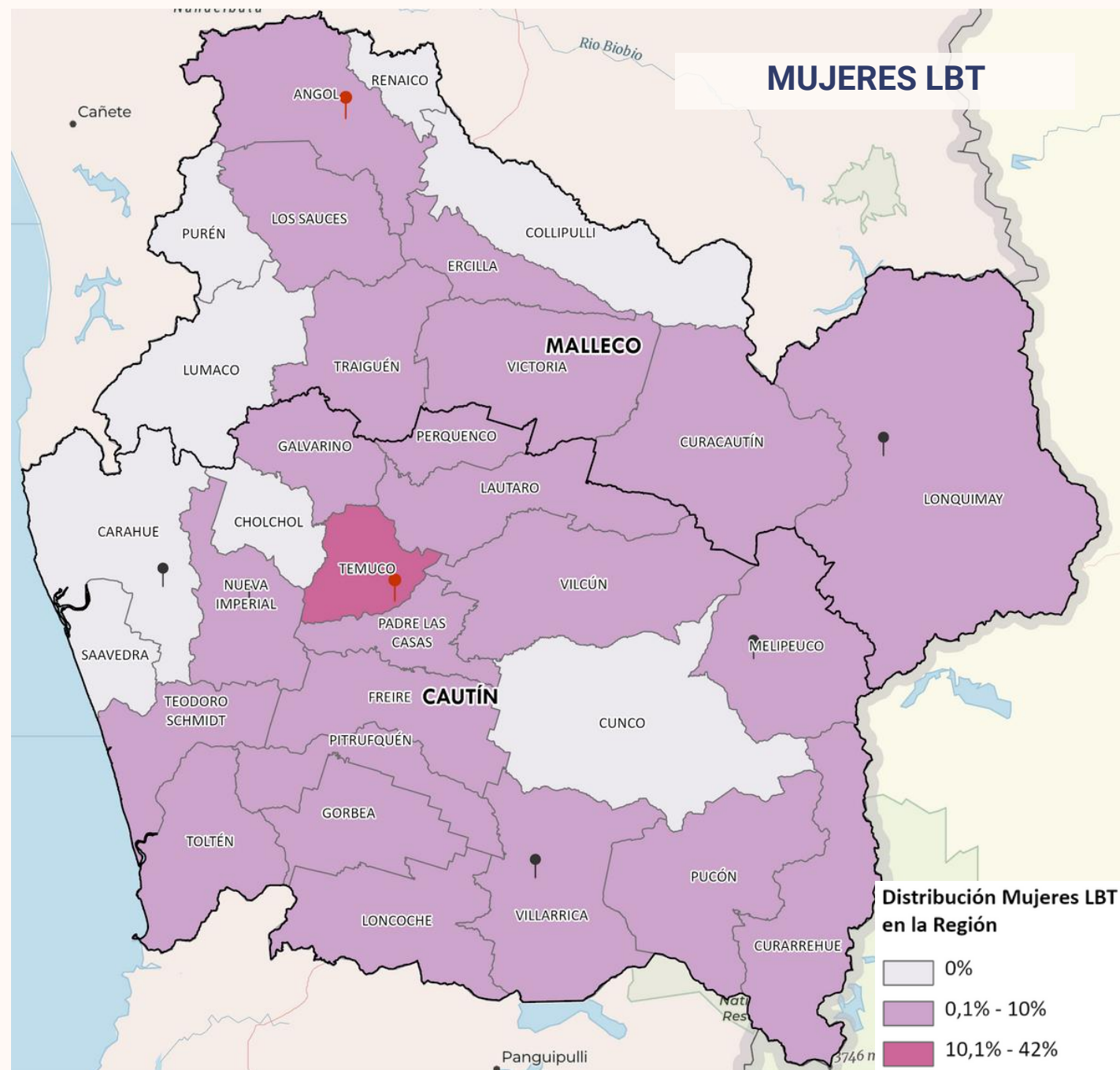




# 1. DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES Y DE GÉNERO EN LA REGIÓN

Respecto a **disidencias sexuales** un 1% se identifican como mujeres pertenecientes a la comunidad LGBTI+, las cuales se concentran en Temuco y comunas aledañas (*CASEN 2017*).

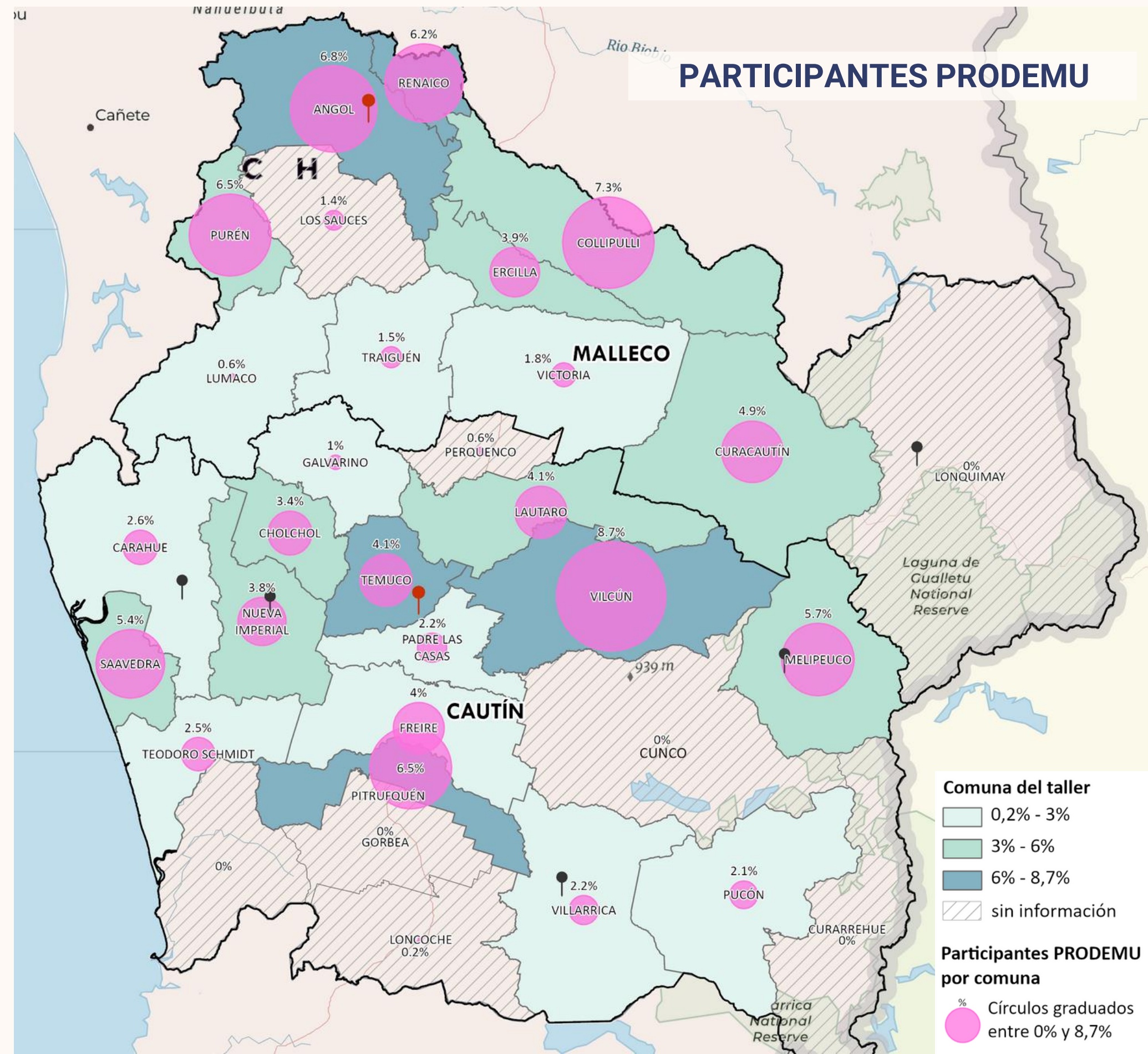
Aumento progresivo de **migración internacional** en la región. Las **mujeres migrantes** corresponden a un 1% de las mujeres de la región y **poseen una media de 4 años más de escolaridad que la media de mujeres en general**. A nivel regional y provincial la **población migrante está feminizada**.





## 2. CARACTERIZACIÓN DE PARTICIPANTES PRODEMU (DATOS SIGEP).

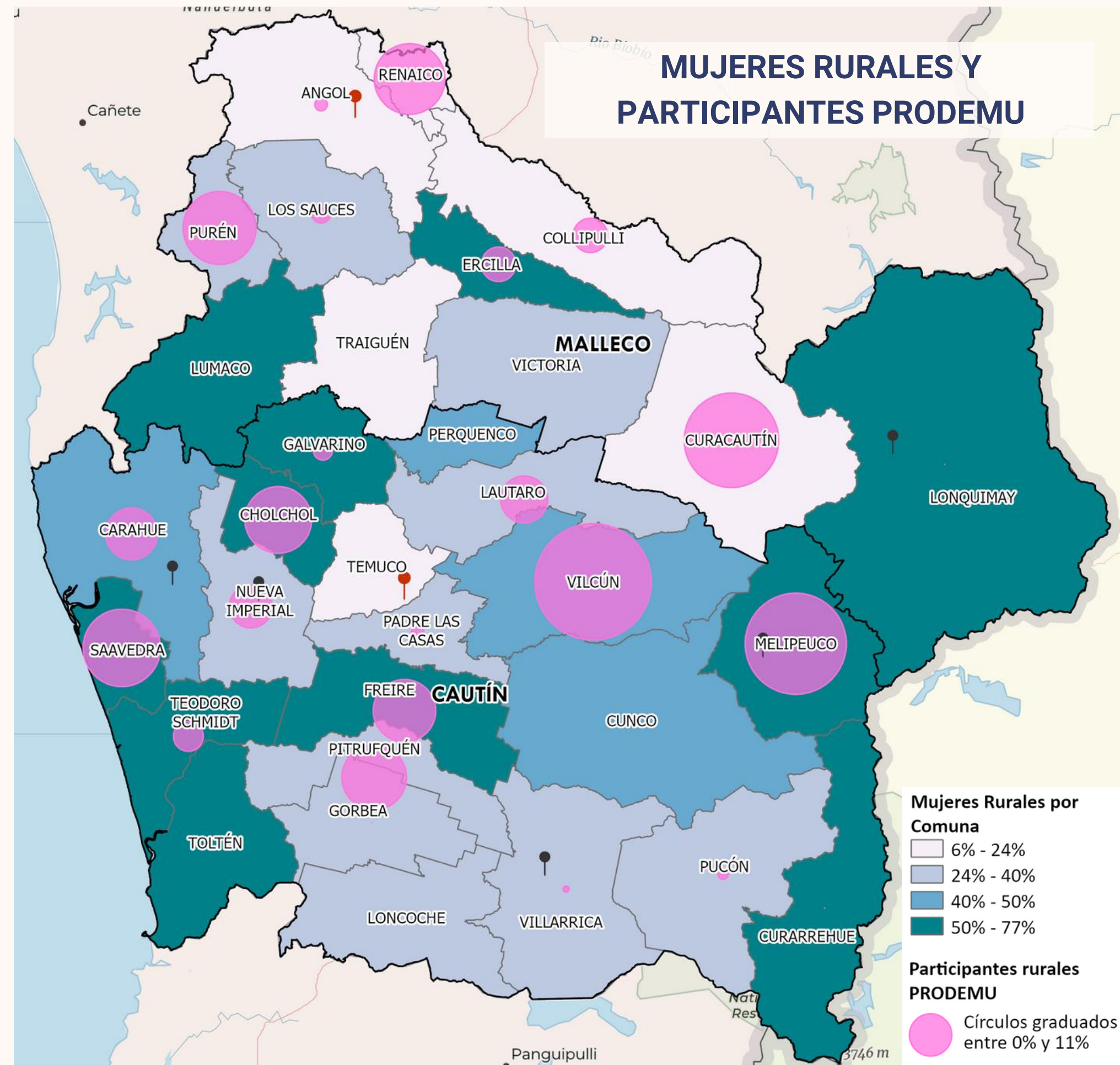
- La gran mayoría de las participantes son jefas de hogar (57%) y el promedio de edad es de 45 años a nivel regional.
- La mayoría de las participantes tiene educación media (51%) y básica (33%), en menor medida educación técnico profesional (11%) y universitaria (5%). Pocas participantes indicaron no poseer estudios formales (0,4%).
- Dentro de las principales ocupaciones o actividades, destacan el trabajo por cuenta propia como emprendedora (44%), y dueña de casa (30%), siendo esta última mayor en zonas rurales.
- Un 63% de las participantes tiene menores de edad bajo su cuidado.
- Un 35% de las participantes PRODEMU comercializa en ferias libres.



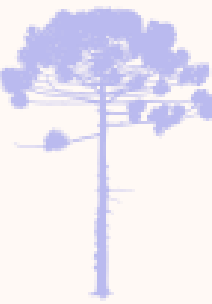


## 2. CARACTERIZACIÓN DE PARTICIPANTES PRODEMU (DATOS SIGEP).

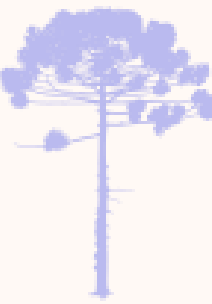
- Un **60%** de las participantes declara no pertenecer a ningún pueblo indígena, y un 40% se identifica como mapuche.
- Más de un **50%** de las mujeres que viven en zonas rurales se identifica como mapuche, en contraste con las zonas urbanas, donde la mayoría de las participantes no se reconoce como indígena (75%).
- Esto último es relevante, ya que la **distribución de participantes PRODEMU se concentra más en zonas rurales (55%)** que urbanas (45%).
- Solo se registran **dos participantes migrantes** a nivel regional.
- La mayoría de las **personas que prefieren modalidad presencial viven en zonas rurales (67,9%)**. Esto coincide con altos índices de pobreza multidimensional.



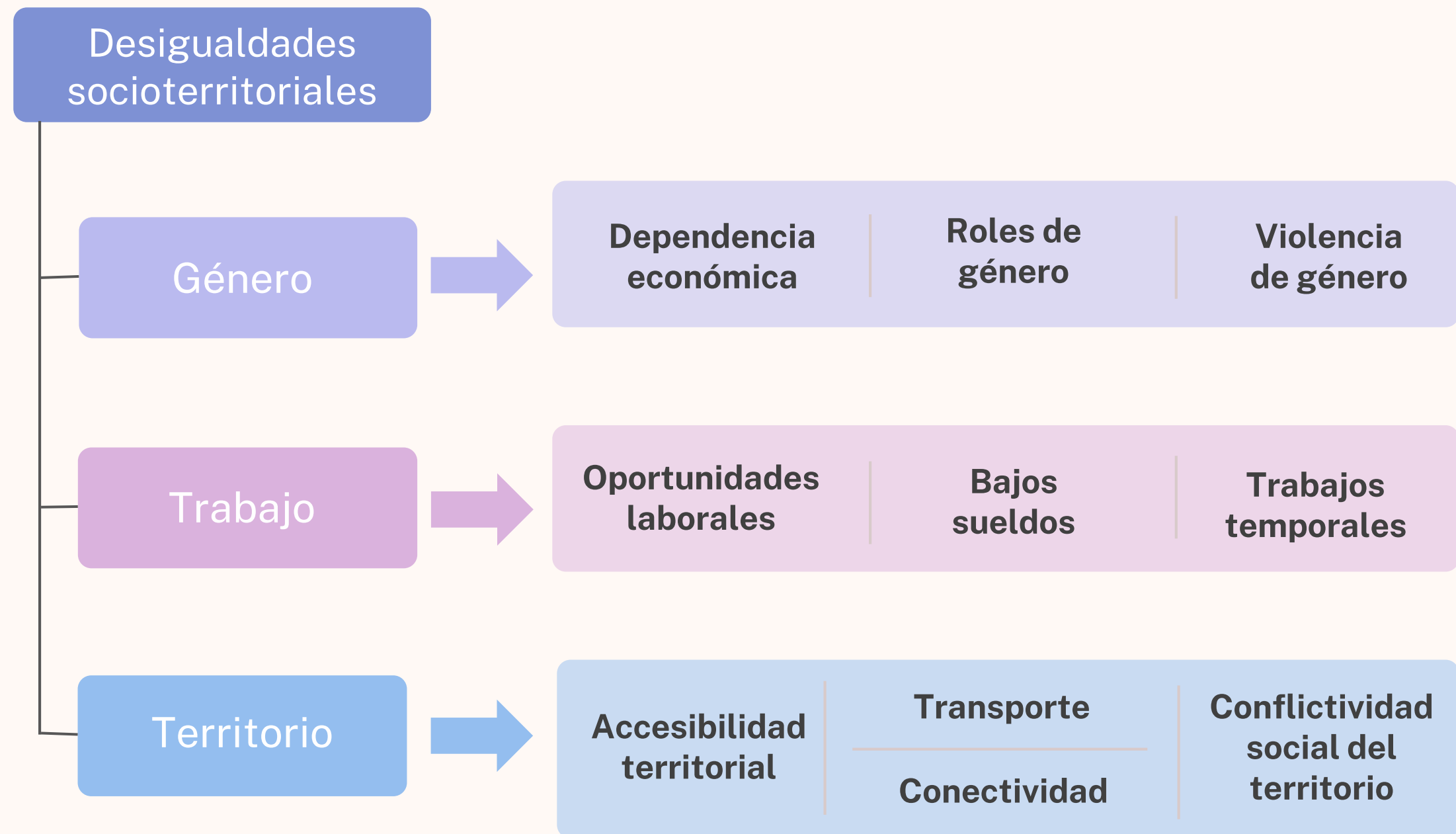
### 3. LÍMITES DE ACCIÓN Y POSIBILIDADES DE MEJORA DE LA OFERTA PROGRAMÁTICA PRODEMU







### 3. LÍMITES DE ACCIÓN Y POSIBILIDADES DE MEJORA DE LA OFERTA PROGRAMÁTICA PRODEMU

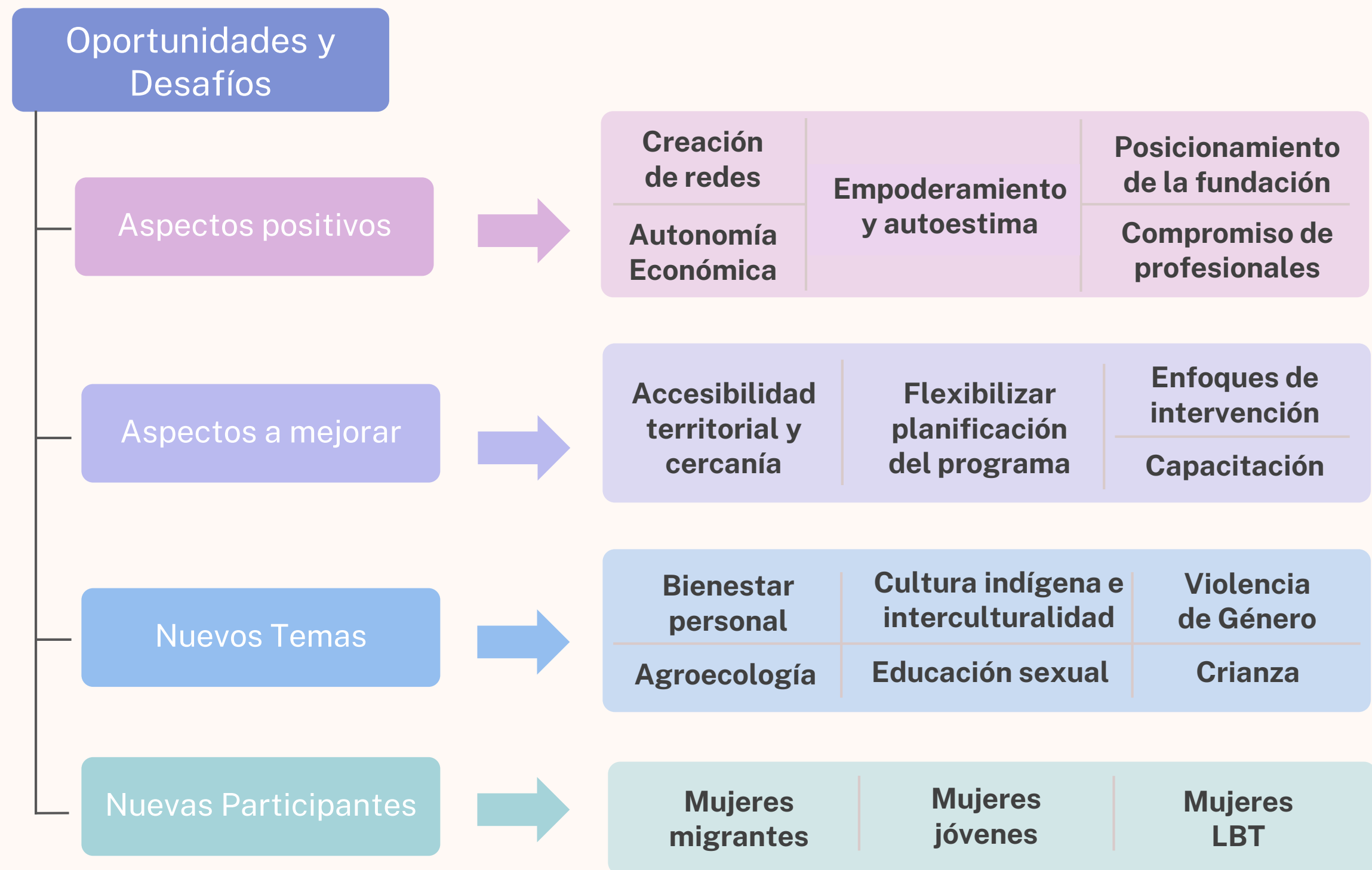


***“Yo creo que el principal problema es que no nos escuchan, no somos tomadas en cuenta como debiésemos”***  
(Participante, Malleco, Araucanía)

***“Entonces el tema económico es algo súper complicado para la mujer, generalmente hay muy poco trabajo y los trabajos, son trabajos informales, con horarios largos, sueldos bajos, ese tipo de situaciones”***  
(Participante, Cautín, Araucanía)



### 3. LÍMITES DE ACCIÓN Y POSIBILIDADES DE MEJORA DE LA OFERTA PROGRAMÁTICA PRODEMU



***“La mayoría de las personas que hicimos el curso nos fuimos súper contentas y conformes, porque a varias nos sirvió y algunas que siguieron con su emprendimiento y lo sacaron adelante”***  
(Participante, Cautín, Araucanía)

***“Ellas han sentido que su trabajo vale (...) que es valorado en el resto de la comunidad y que es valorado también por las instituciones y que las instituciones están creyendo en ellas, por el hecho de que les entregan recursos para poder incrementar sus proyectos”***  
(Profesional de PRODEMU, Araucanía)

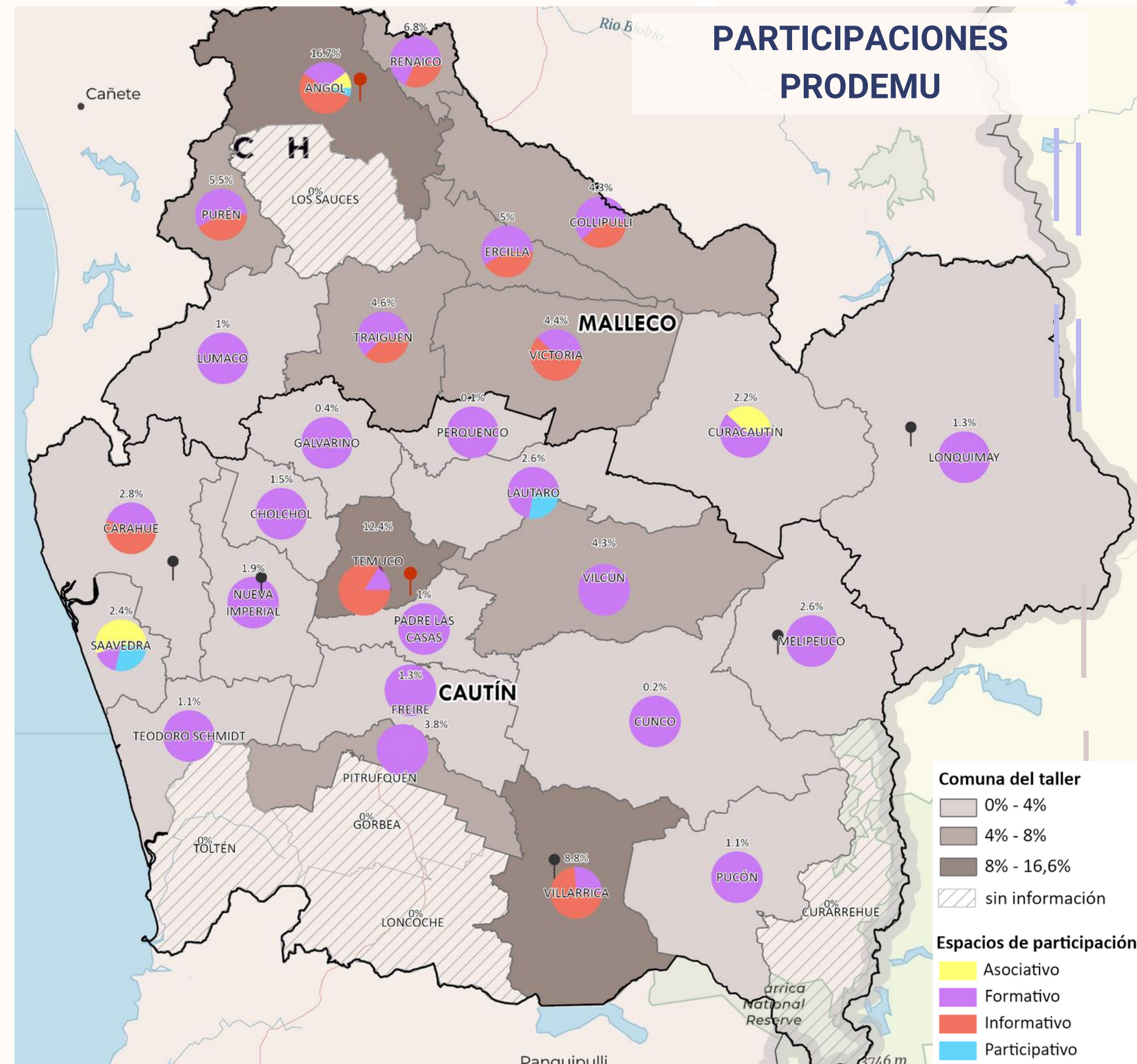


# COMENTARIOS FINALES

## POTENCIAR EL DESARROLLO DE REDES

Comprendiendo el potencial que poseen los talleres de PRODEMU para generar *redes* entre participantes, se propone:

- **Diversificar la oferta programática de PRODEMU** en comunas que tengan ejecución de un solo espacio de intervención. **Promover los espacios asociativos a largo plazo**, incluso a nivel comunal, provincial y/o regional.
- La **alianza con SERNAMEG** en la zona resulta importante, sobre todo **considerando la violencia de género**.
- **Fomentar alianzas intersectoriales con otros servicios públicos locales** para poder llegar a otros contextos.



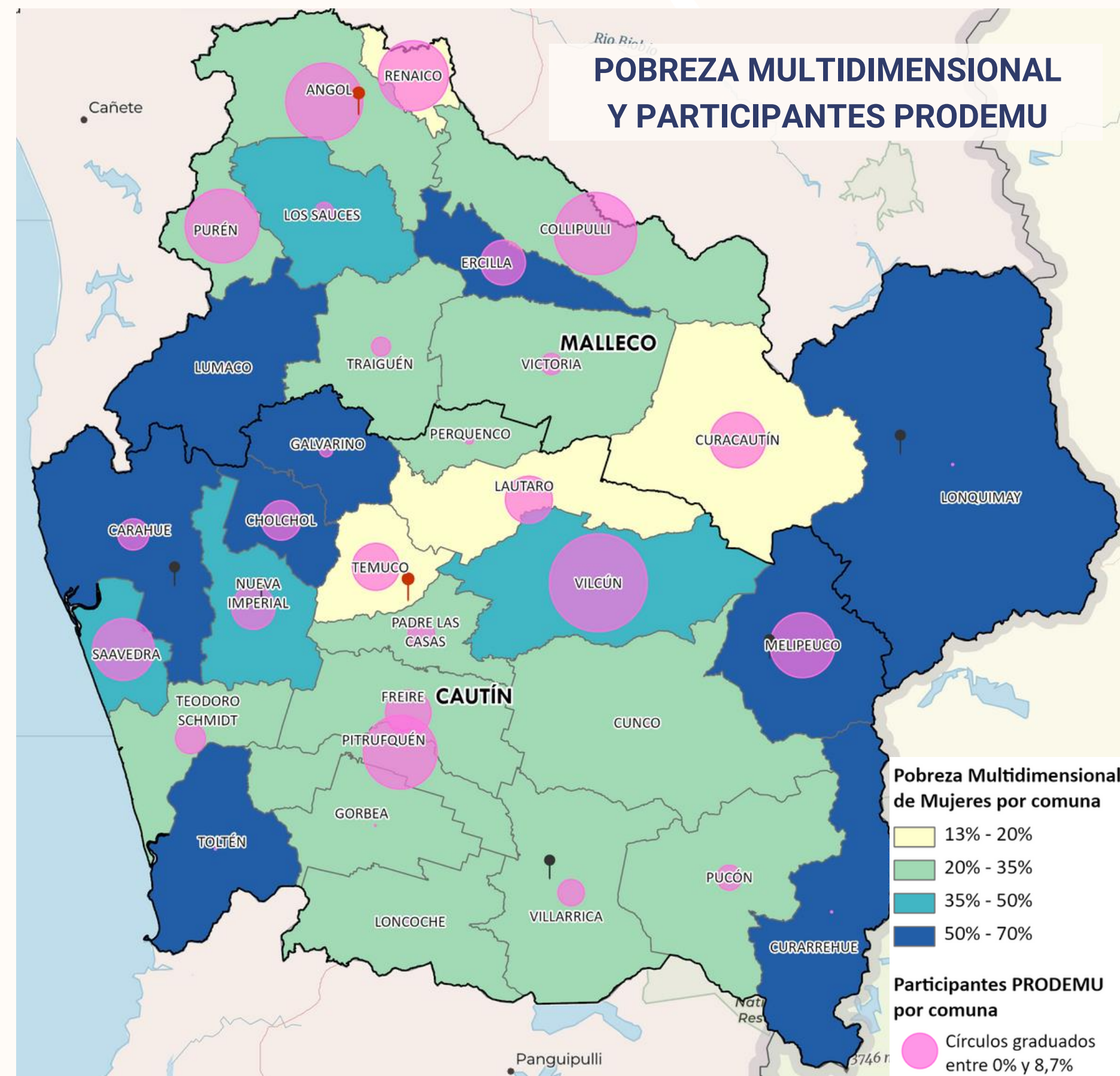


# COMENTARIOS FINALES

## PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y DESCENTRALIZADA

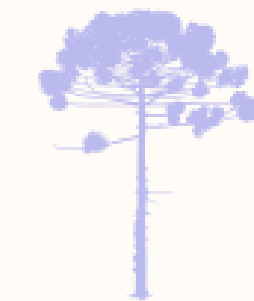
Considerando una perspectiva interseccional, se propone:

- Tomar en consideración dentro de la planificación las **desigualdades específicas de los territorios de la región para hacer más pertinente la intervención.**
- Mejorar la **accesibilidad territorial** a nivel de infraestructura, disponibilidad y dispositivo de intervención (intersectorial).
- **Reforzar la acción PRODEMU en lugares con altos índices de pobreza multidimensional**, además de una alta presencia de mujeres rurales e indígenas.
- **Consideración de los saberes locales** construidos por participantes y profesionales, dentro de la **diversificación temática y focalización de la oferta programática.**





# COMENTARIOS FINALES

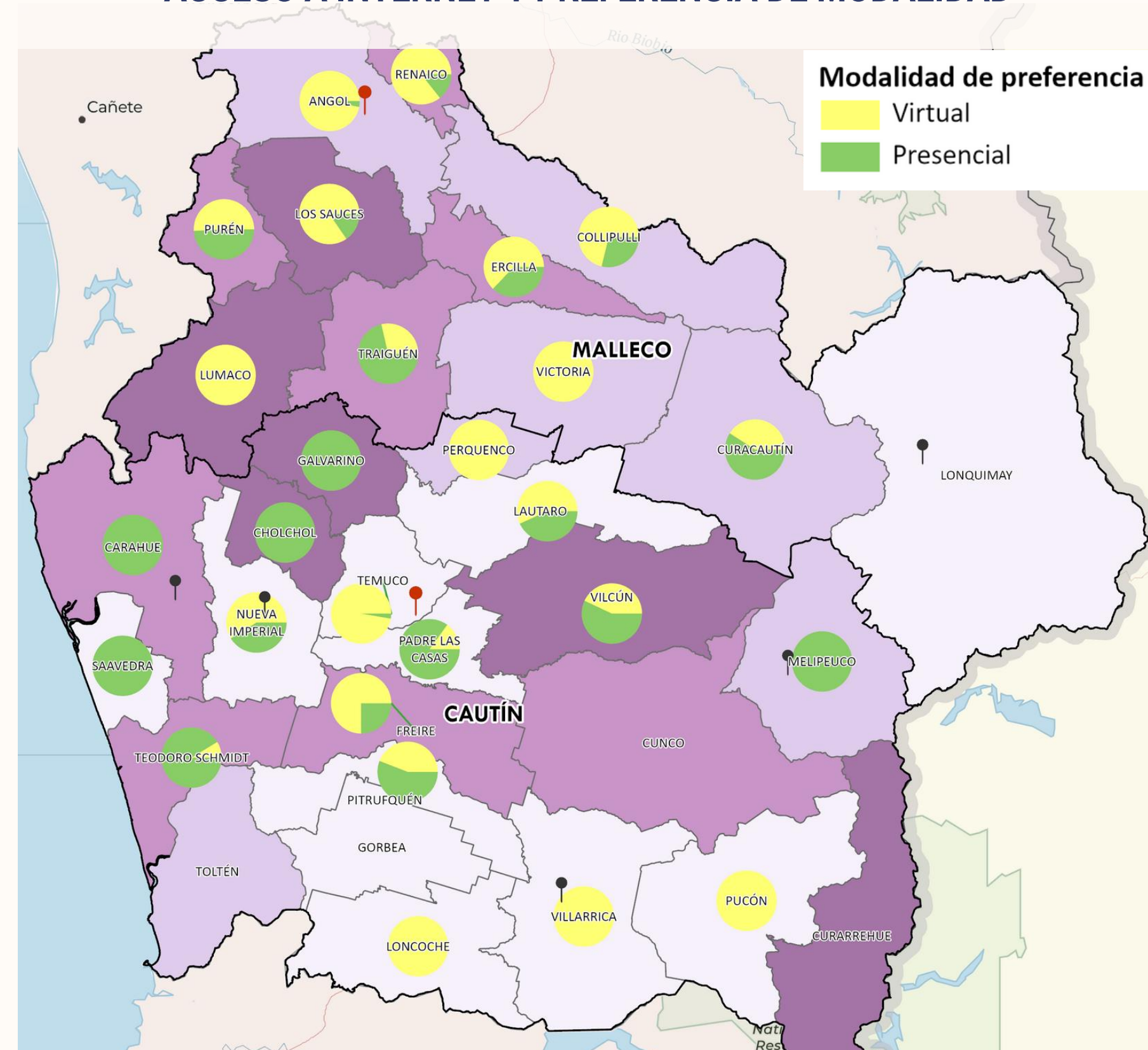


## ACCIÓN ARTICULADA Y SITUADA

Considerando las **brechas digitales** que enfrentan las mujeres y las dificultades para realizar acciones virtuales, se propone:

- Generar una **articulación intersectorial de ofertas programáticas** para incidir en las brechas digitales materiales y educativas.
- Considerar los **niveles de conexión a internet de los participantes** en la ejecución de los talleres, para así **priorizar recursos hacia comunas con bajos niveles de accesibilidad y conectividad**.
- Potenciar las **instancias presenciales con aportes financieros al transporte** hacia comunas con dificultades de accesibilidad.

## ACCESO A INTERNET Y PREFERENCIA DE MODALIDAD



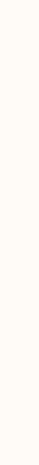
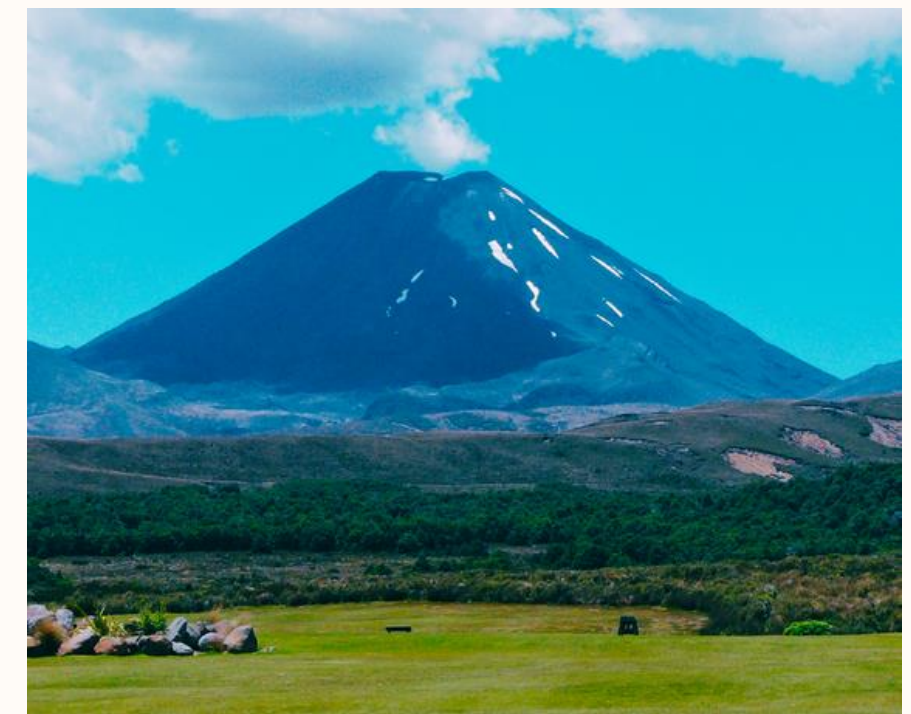


# COMENTARIOS FINALES

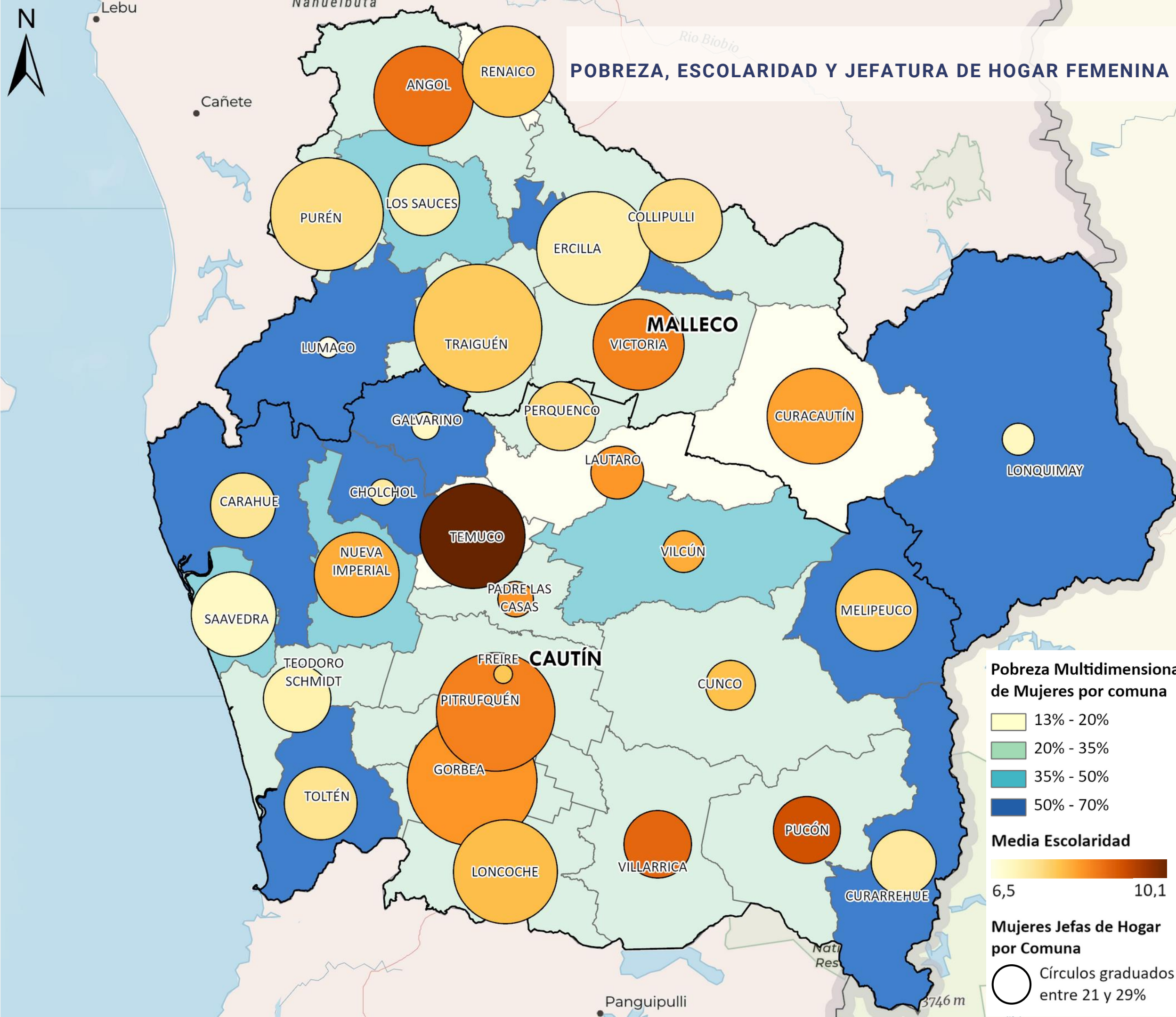
## INCORPORACIÓN DE NUEVAS PARTICIPANTES

Con el fin de potenciar la **diversificación de participantes** dentro de los programas, se propone:

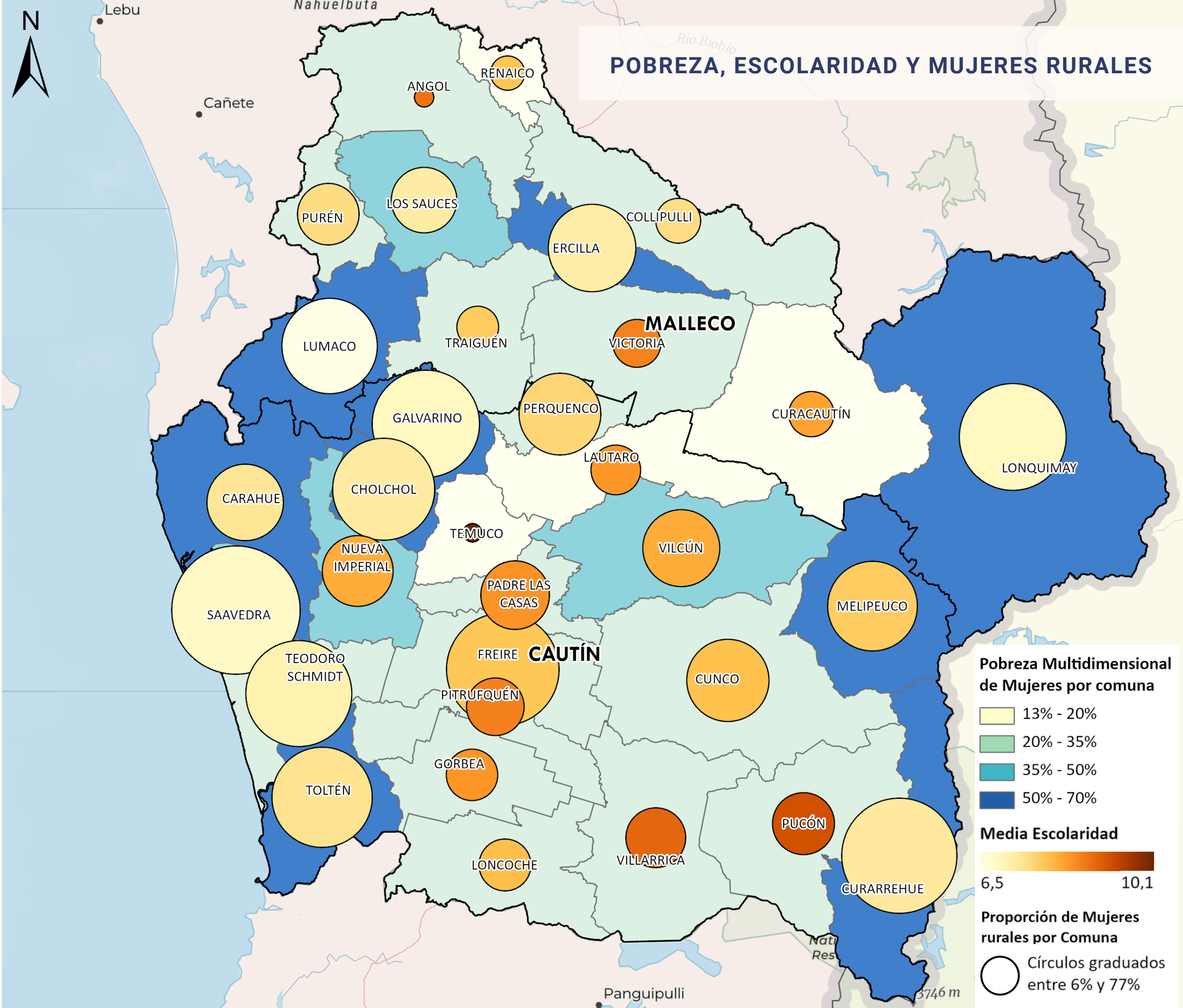
- **Considerar los años de escolaridad**, para contribuir a la inserción de mujeres sin educación formal completa.
- **Articulación con ofertas educativas** disponibles en los territorios para incluir mujeres con baja escolaridad.
- **Buscar vías de inclusión programática** para la incorporación de personas residentes en territorios donde la presencia actual del Estado –y de la Fundación- es baja.
- **Brindar cupos para la inclusión de mujeres migrantes, indígena, LGBTI+ y otros grupos relevantes** para los servicios públicos o la acción estatal.







# POBREZA, ESCOLARIDAD Y MUJERES RURALES



**Pobreza Multidimensional de Mujeres por comuna**

- 13% - 20%
- 20% - 35%
- 35% - 50%
- 50% - 70%

**Media Escolaridad**

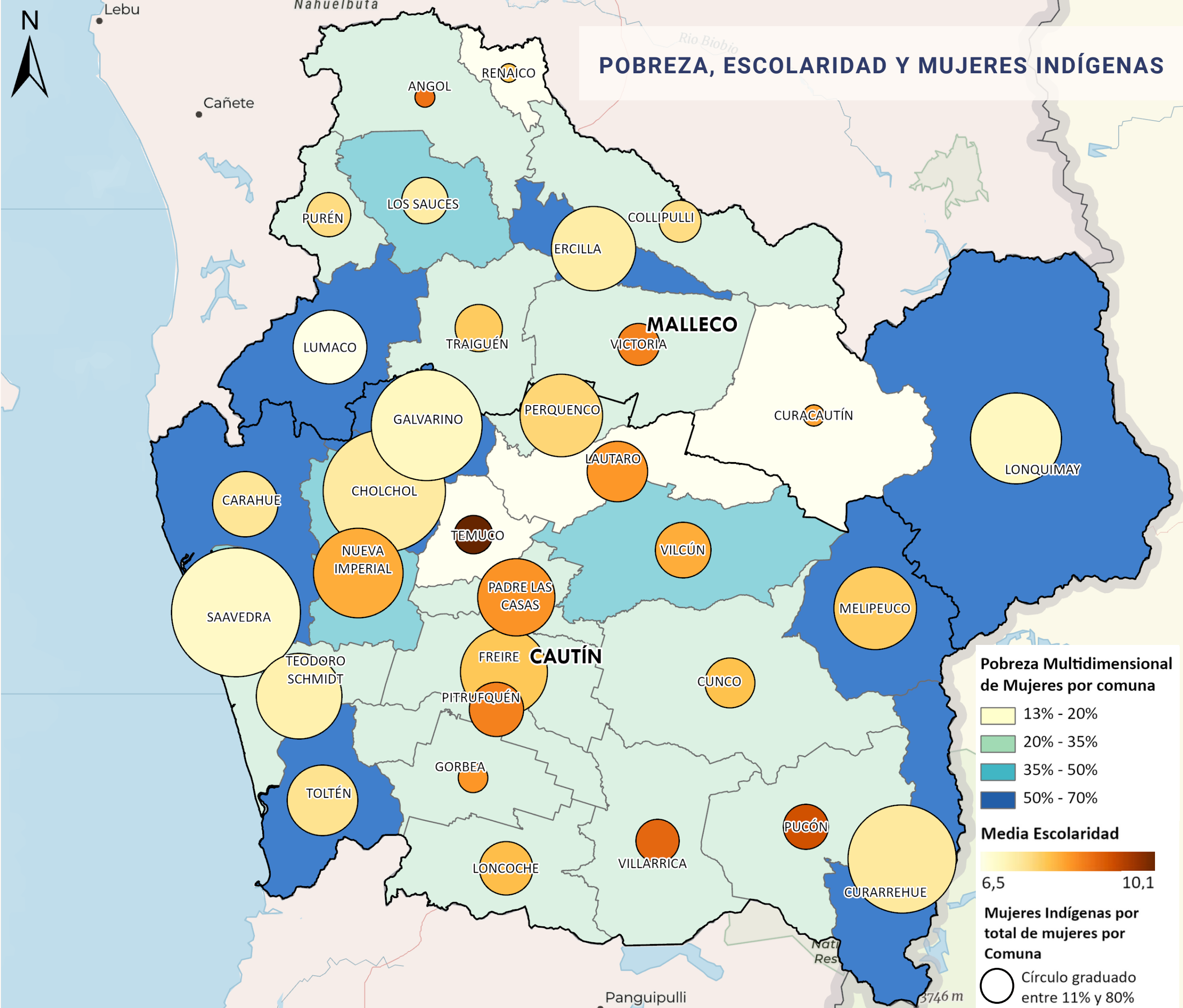


**Proporción de Mujeres rurales por Comuna**

Círculos graduados entre 6% y 77%

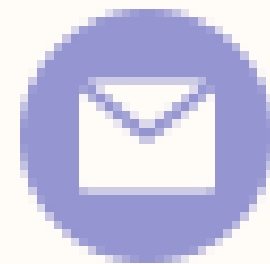


# POBREZA, ESCOLARIDAD Y MUJERES INDÍGENAS





# ¡Gracias!



[ESTUDIOS@PRODEMU.CL](mailto:ESTUDIOS@PRODEMU.CL)